



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

04 DE AGOSTO DE 2010

**SUMARIO:**

**CAPÍTULOS**

**TEMA**

- |            |   |
|------------|---|
| <b>I</b>   | <b>CONSTATACIÓN DEL QUÓRUM.</b>   |
| <b>II</b>  | <b>REINSTALACIÓN DE LA SESIÓN.</b>  |
| <b>III</b> | <b>CONTINUACIÓN DEL SEGUNDO DEBATE DEL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR. (VOTACIÓN).</b> |
| <b>IV</b>  | <b>CLAUSURA DE LA SESIÓN.</b>   |

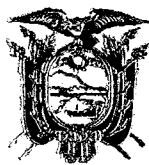


REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

**ÍNDICE:**

<b>CAPÍTULOS</b>	<b>TEMA</b>	<b>PÁGINAS</b>
<b>I</b>	<b>Constatación del quórum. -----</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Reinstalación de la sesión. -----</b>	<b>1</b>
<b>III</b>	<b>Continuación del segundo debate del proyecto de Ley de Educación Superior. (Votación).-----</b>	<b>2</b>
	Lectura de la moción previa presentada por el asambleísta Jorge Escala.-----	2
	Intervención de los asambleístas:	
	Escala Jorge.-----	3
	Yantalema Gerónimo.-----	4
	Votación de la moción previa.-----	5
	Reconsideración de la moción previa.-----	6
	Lectura de la moción previa presentada por el asambleísta Andrés Páez.-----	6
	Votación de la moción previa.-----	6
	Rectificación de la votación.-----	7
	Abad Raúl.-----	8
	Transcripción del texto del proyecto de Ley de Educación Superior.-----	9
	Votación del proyecto de Ley.-----	113
	Rectificación de la votación.-----	114
	Reconsideración de la votación.-----	114
<b>IV</b>	<b>Clausura de la sesión. -----</b>	<b>115</b>



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

En la Sala de Sesiones de la Asamblea Nacional, ubicada en la ciudad de Quito, Distrito Metropolitano, a las doce horas cuarenta y cuatro minutos del día cuatro de agosto del año dos mil diez, se instala la sesión de la Asamblea Nacional, dirigida por su Presidente, asambleísta Fernando Cordero Cueva.-----

En la Secretaría actúa el doctor Francisco Vergara Ortiz, Secretario General de la Asamblea Nacional.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Señores tomen asiento vamos a iniciar la sesión. Señor Secretario verifique el quórum por favor. -----

**I**

EL SEÑOR SECRETARIO. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentren debidamente insertas en sus curules. Personal de apoyo asistan a los señores asambleístas si se que tuvieran algún inconveniente, recuerden que debe decir la palabra “registrado”. Señores asambleístas, verifiquen que en las pantallas si están debidamente registrados. Gracias, señores asambleístas, señor operador registre la presencia. Señor Presidente, tenemos ciento veinte asambleístas presentes en la sala. -----

**II**

EL SEÑOR PRESIDENTE. Reinstalo la sesión. Doctor Herrería, permítame manejar la sesión como hay que manejar. Estamos en una votación. Les hago notar que ésta es una sesión suspendida tenemos



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

que votar, hay mociones previas, voy a tramitar las mociones previas, el Secretario les va a informar. Señor Secretario, informe la situación en la que suspendimos la sesión.-----

**III**

EL SEÑOR SECRETARIO. En este momento, señor Presidente. Señor Presidente, por su disposición se procedió a convocar a los señores asambleístas para que se reinstale la Sesión número 46, para el día miércoles 4 de agosto del 2010 a partir de las 12h00, a fin de proceder con la votación del informe para ~~segundo debate del proyecto de Ley~~ Orgánica de Educación Superior. A todos los señores asambleístas se ha hecho llegar el texto de la Ley, por medio digital el día de ayer y físico están sobre los curules, señor Presidente. Tenemos una comunicación del señor asambleísta Jorge Escala Zambrano, Asambleísta Nacional por el MPD. Que con su autorización procedería a dar lectura, señor Presidente. -----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Dé lectura, señor Secretario.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. Dice, lo siguiente: “Antes de proceder a la votación del proyecto de Ley Orgánica de Educación Superior, insistimos en que se incorpore como moción previa el proyecto de resolución que adjunto al presente, de fecha 12 de julio del 2010, de conformidad con los artículos 135, 136 numeral 1, y 137 numeral 1 de la Ley Orgánica de la Función Legislativa, que deberá ser resuelto en la Sesión número 46 convocada para este miércoles 4 de agosto del 2010. Adicionalmente, adjunto el pedido realizado mediante oficio número



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

00744-MPD-JEZ del 20 de julio pasado, con el objetivo citado anteriormente y que debió ser tratado en la sesión convocada para el martes 20 de julio del 2010. Agradezco su atención. Atentamente, profesor Jorge Escala Zambrano, Asambleísta Nacional por el MPD". La parte resolutive del proyecto de resolución, señor Presidente, dice lo siguiente: "Aprobar la consulta pre legislativa como requisito previo a la votación del segundo debate del proyecto de Ley Orgánica de Educación Superior, para dar cumplimiento al artículo 57, numeral 17, de la Constitución de la República". Esa es la solicitud de moción previa presentada por el señor asambleísta Jorge Escala, señor Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Active el sistema de votación, señor Secretario.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. Inmediatamente, señor Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Ya fue expuesto por ustedes, hablaron, lo que estoy es cumpliendo estrictamente la Ley.-----

EL ASAMBLEÍSTA ESCALA JORGE. ...por lo menos los tres grupos.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Entiendo Jorge, si estoy equivocado te pido disculpas, tu hablaste los tres minutos.-----

EL ASAMBLEÍSTA ESCALA JORGE. No, yo no he hablado.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Entonces, disculpa, te pido disculpas. Tienes la palabra tres minutos. Tiene la palabra el asambleísta Yantalema.-----



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

EL ASAMBLEÍSTA YANTALEMA GERÓNIMO. Compañero Presidente. Compañeros y compañeras asambleístas: De hecho, la Función Legislativa así como las demás funciones, consideramos que somos los garantes y los responsables de cumplir y hacer cumplir con el mandato constitucional y uno de los mandatos constitucionales establecidos en esta Constitución es el que claramente establece el derecho para las comunidades, pueblos y nacionalidades a ser consultados antes de la aplicación de una medida legislativa. Por lo tanto, presentamos al Pleno de la Asamblea esta moción de Resolución. Pero además queremos aclarar a los mingueros de la educación superior, que el momento que violentamos el derecho de los más humildes de los ecuatorianos, estamos afectando también nuestros derechos. Pero también queremos aclarar que nosotros de ninguna manera estamos en contra de una Ley de Educación Intercultural de Educación Superior, una Ley que sea incluyente no excluyente, que garantice los derechos de todos los que hacemos educación superior, tanto de los estudiantes, maestros y también todos los que hacen la Educación Superior, desde ese ámbito y enmarcados en la constitucionalidad, nosotros exigimos que el ejercicio de este derecho colectivo que está instaurado en la Constitución sea avalado por este Pleno, de no hacerlo, nosotros seremos los principales responsables de dejar en riesgo o fuera estos derechos fundamentales. Esto no significa por supuesto, tal como hemos propuesto nosotros en nuestro proyecto de ley de consulta, que únicamente sea limitada a las comunidades, pueblos y nacionalidades. La consulta puede ser pedida además por sectores como los universitarios, para que estos también den su opinión sobre la ley. Desde ese punto de vista, compañeros asambleístas, apelamos a la sensibilidad de este Pleno para garantizar los derechos fundamentales. No es justo que en pleno siglo XXI apenas



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

el tres por ciento de ecuatorianos de los pueblos y nacionales accedamos a la educación superior. Ahora ratificamos esa realidad al no incluir estos derechos fundamentales y al afectar a los derechos colectivos, principalmente a la interculturalización de la educación superior. Pero, además, al hecho de que los pueblos y nacionalidades tengan también su participación en todas las instancias de toma de decisiones así como establece el derecho colectivo y el desarrollo por supuesto de acuerdo al derecho colectivo y el desarrollo de la educación superior. Por lo tanto, dejamos a consideración de este Pleno nuestra propuesta de resolución. Muchas gracias, Presidente.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. Inmediatamente tomamos votación, señor Presidente. Se pone a consideración del Pleno de la Asamblea Nacional la moción previa presentada por el señor asambleísta Jorge Escala, sustentada por el señor asambleísta Gerónimo Yantalema, para que se apruebe la resolución propuesta y explicada por el señor asambleísta Yantalema. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentren debidamente insertas en sus curules. Verifiquen que diga la palabra "registrado". Si algún asambleísta tiene algún inconveniente, por favor, háganos conocer en este momento. Ciento veintitrés asambleístas presentes. Continúe, señor operador. Señores asambleístas consignen su voto por favor. Presente los resultados por favor. Cincuenta y ocho votos afirmativos, cincuenta y ocho votos negativos, tres blancos, cuatro abstenciones. No ha sido aceptada la moción, señor Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Hay un pedido de rectificación, Secretario.----



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

EL SEÑOR SECRETARIO. A pedido del señor Asambleísta Ramiro Terán, se procede a poner nuevamente a consideración del Pleno de la Asamblea Nacional la moción previa presentada por el señor asambleísta Jorge Escala, que fue sustentada por el señor asambleísta Gerónimo Yantalema. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentran debidamente insertas en sus curules. Señor operador, registre la presencia de los señores asambleístas, por favor. Gracias, señores asambleístas. Señores asambleístas, consignen su voto, por favor. Presente los resultados, por favor. Sesenta y un votos afirmativos, sesenta negativos, cero blancos Y dos abstenciones. No ha sido aceptada la moción, señor Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Siguiente moción.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. Señor Presidente, en la sesión anterior, el señor asambleísta Andrés Páez presentó como moción previa la solicitud siguiente: “En relación a la Ley de Educación Superior, quiero mocionar que la votación realizada con la Ley de Educación Superior sea artículo por artículo y de forma nominal, artículo por artículo. Gracias, señor Presidente”. Eso dicen en las actas, señor Presidente.----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Fue apoyada esa moción, tome votación. Fue apoyada la moción en este caso ya se cerró el debate. Tome votación, señor Secretario. Señor Secretario, active el sistema de votación.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. Inmediatamente, señor Presidente. Se pone a consideración del Pleno de la Asamblea Nacional, la moción previa presentada por el señor asambleísta Andrés Páez, que tiene por objeto





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

que la Ley de Educación Superior sea votada artículo por artículo y de forma nominal. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentren debidamente insertas en sus curules. Ciento veintitrés asambleístas en la sala, señor Presidente. Continúe, señor operador. Señores asambleístas, consignen su voto, por favor. Presente los resultados, por favor. Cincuenta y cuatro votos afirmativos, sesenta y dos negativos, cero blancos, siete abstenciones. No ha sido aceptada la moción, señor Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Rectifique la votación, señor Secretario.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. Señores asambleístas, a pedido del señor asambleísta Andrés Páez, se vuelve a poner a consideración la moción presentada por el mismo asambleísta Andrés Páez, para que se vote artículo por artículo y de forma nominal la Ley de Educación Superior. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentren debidamente insertas en sus curules. Si tuvieran algún inconveniente, hágnanos conocer, por favor. Ciento veintitrés asambleístas presentes. Continúe, señor operador. Señores asambleístas, consignen su voto, por favor. Presente los resultados por favor. Cincuenta y seis votos afirmativos, sesenta y dos negativos, un blanco, cuatro abstenciones. No ha sido aceptada la moción previa presentada por el asambleísta Andrés Páez, señor Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Tiene la palabra el Presidente de la Comisión de Educación Superior.-----

EL ASAMBLEÍSTA ABAD RAÚL. Señor Presidente, señoras y señores



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

asambleístas, pueblo del Oriente que hoy va a hacer testigo de la votación aquí en esta Asamblea, pueblo ecuatoriano como Cañar que también está presente y Santo Domingo. Señor Presidente, se ha trabajado en esto. Hoy quiero ver a los patriotas que trabajaron juntamente en este proyecto de ley, en este acuerdo al que se ha llegado con muchos, con muchísimos asambleístas, tanto independientes...-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Señor, les ruego por favor que hagan silencio. Por favor, encarecidamente escúchenle, escuchen. Deje de gritar, señor Cisneros.-----

EL ASAMBLEÍSTA ABAD RAÚL. Por eso, compañero Presidente, pido el respeto a todos los compañeros que están, porque este trabajo se lo ha hecho con muchísimos compañeros asambleístas, no un trabajo de cuarto de hora, trabajo de días, trabajo con consensos de cuatro y ocho puntos que piden la academia con muchos asambleístas. Ha sido el Presidente de la Comisión con el bloque Pais quienes aceptamos eso a la Academia, en aceptar a los asambleístas que pidieron. Por eso es que hoy queremos ver si son o no son amigos de la Academia, quienes conversaron y aquí hicieron poner lo que ustedes tienen en su mano. Hoy, señores rectores, señores miembros del CONESUP, van a ver la votación reflejada de todos quienes hacemos aquí la Asamblea Nacional y que no se diga que el Movimiento Pais ha obstruido esto, que no se diga que el Movimiento Pais no quiere el cambio en las universidades, que no se diga que se está rompiendo la autonomía. Ustedes, señores rectores, están aquí y les estoy mirando, en ningún momento me han dicho que se está violando la autonomía, hay que tener un solo discurso, hay que decir y pregunto al doctor Carlos Ortega, y pregunto



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

al doctor Villavicencio, a qué hora dijeron que se está rompiendo la autonomía y ellos mejor han dicho que gracias, compañero Presidente, a la cuestión de eso. Por eso, señor Presidente, para dar gusto y para que vean la amplitud, en el artículo ciento sesenta y siete que debe incluirse, por Secretaría, el Presidente del Consejo de Educación Superior que estaba puesto por la Comisión y después pidió la Academia que sean siete a cuatro. Hoy estamos diciendo que quede el mismo texto, que sean los diez miembros y entre los diez por mayoría absoluta se nombre a su Presidente, eso es democracia, eso es amplitud, señor Presidente y compañeros asambleístas. También se ha pedido que las universidades que no llegaban a cincuenta y cuatro por ciento en el informe del CONEA y del CONESUP sea evaluadas, ellos me han dicho que si, pero no en un año, se ha dicho en dieciocho meses, eso va a constar aquí, compañeros, y voy a entregar a Secretaría. Por eso, señor Presidente, al escuchar que no se está incluyendo a todo si, le digo al compañero Yantalema, la universidad que usted pidió que sea particular va a ser pública. Por eso, señor Presidente, pido a usted que se vote, porque este día es histórico para la República del Ecuador, porque vamos a tener una ley consensuada en bien de la universidad ecuatoriana. Gracias, Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Active el sistema de votación, señor Secretario.-----

TRANSCRIPCIÓN DEL TEXTO DEL PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. “El Pleno de la Asamblea Nacional. Considerando: Que, el Art.1 de la Constitución de la República, determina que el Ecuador es un Estado constitucional de derechos y



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, pluricultural y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada; Que, el Art. 3 numeral 1 de la Constitución de la República del Ecuador establece como deber del Estado garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes; Que, el Art. 26 de la Constitución de la República del Ecuador establece que la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo; Que, el Art. 27 de la Constitución vigente establece que la educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar; Que, el Art. 28 de la Constitución de la República del Ecuador señala entre otros principios que la educación responderá al interés público, y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos; Que, el Art. 29 de la Carta Magna señala que el Estado garantizará la libertad de enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural; Que, el Art. 344 de la Sección Primera, Educación, del Título VII del Régimen del Buen Vivir de la Constitución de la República del Ecuador, determina que el sistema nacional de educación comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato, y estará articulado con el Sistema de Educación Superior; Que, el Art. 350 de la Constitución de la República del Ecuador señala que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo; Que, el Art. 351 de la Constitución de la República del Ecuador establece que el Sistema de Educación Superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del Sistema de Educación Superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global; Que, el Art. 352 de la Carta Suprema del Estado determina que el Sistema de Educación Superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios superiores de música y artes, debidamente acreditados y evaluados. Estas instituciones, sean públicas o particulares, no



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

tendrán fines de lucro; Que, el Art. 353 de la Constitución de la República del Ecuador establece que el Sistema de Educación Superior se regirá por un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva; y por un organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras y programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación; Que, el Art. 232 de la Constitución de la República establece que no podrán ser funcionarias ni funcionarios, ni miembros de organismos directivos de entidades que ejerzan la potestad Estatal de control y regulación, quienes tengan intereses en las áreas que vayan a ser controladas o reguladas o representen a terceros que los tengan; Que, la Constitución de la República en su Art. 354 establece que las universidades y escuelas politécnicas, públicas y particulares se crearán por ley, previo informe favorable vinculante del organismo encargado de la planificación, regulación y coordinación del sistema, que tendrá como base los informes previos favorables y obligatorios de la instituciones responsable del aseguramiento de la calidad y del organismo nacional de planificación. Los institutos superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos, y los conservatorios superiores, se crearan por resolución del organismo encargado de la planificación, regulación y coordinación del sistema, previo informe favorable de la institución de aseguramiento de la calidad del sistema y del organismo nacional de planificación. La creación y financiamiento de nuevas casas de estudio y nuevas carreras universitarias públicas se supeditarán a los requerimientos del desarrollo nacional. El organismo encargado de la planificación, regulación y coordinación del sistema y el organismo encargado para la

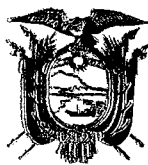


REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

acreditación y aseguramiento de la calidad podrán suspender, de acuerdo con la ley, a las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos, y conservatorios así como solicitar la derogatoria de aquellas que se creen por ley; Que, el Art. 355 de la Carta Suprema, entre otros principios, establece que el Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte. La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.; Que, el Art. 356 de la Constitución de la República, entre otros principios establece que será gratuita la educación superior pública de tercer nivel, y que esta gratuidad está vinculada con la responsabilidad académica de las estudiantes y los estudiantes; Que, la Constitución de la República en su Art. 298 establece que habrá una preasignación destinada a la educación superior, cuyas transferencias serán predecibles y automáticas; Que, la Constitución de la República en su Art. 357 establece que el Estado garantizará el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior, y que la distribución de estos recursos deberá basarse fundamentalmente en la calidad y otros criterios definidos en la ley; Que, la Disposición Transitoria



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

constitucional vigésima establece que en el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y posgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del Sistema de Educación Superior; Que, es necesario dictar una nueva Ley Orgánica de Educación Superior coherente con los nuevos principios constitucionales establecidos en la Carta Suprema, vigente desde octubre de 2008; con los instrumentos internacionales de derechos humanos que regulan los principios sobre educación superior; con los nuevos desafíos del Estado ecuatoriano que busca formar profesionales y académicos con una visión humanista, solidaria, comprometida con los objetivos nacionales y con el buen vivir, en un marco de pluralidad y respeto; Que, es necesario dictar una nueva Ley Orgánica de Educación Superior que contribuya a la transformación de la sociedad, a su estructura social, productiva y ambiental, formando profesionales y académicos con capacidades y conocimientos que respondan a las necesidades del desarrollo nacional y a la construcción de ciudadanía; Que, de conformidad a lo dispuesto en la Disposición Transitoria Primera, le corresponde a la Asamblea Nacional, como órgano legislativo, expedir la Ley Orgánica de Educación Superior; y, En ejercicio de sus atribuciones, expide la siguiente, LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Título I. Ámbito, objeto, fines y principios del Sistema de Educación Superior. Capítulo I. Ámbito y objeto. Art. 1.- Ámbito.- Esta Ley regula el sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran; determina derechos, deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas, y establece las respectivas sanciones por el incumplimiento de las disposiciones





REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

contenidas en la Constitución y la presente Ley. Art. 2.- Objeto.- Esta Ley tiene como objeto definir sus principios, garantizar el derecho a la educación superior de calidad que propenda a la excelencia, al acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna. Capítulo 2. Fines de la Educación Superior. Art. 3.- Fines de la Educación Superior.- La educación superior de carácter humanista, cultural y científica constituye un derecho de las personas y un bien público social que, de conformidad con la Constitución de la República, responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Art. 4.- Derecho a la Educación Superior.- El derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia. Las ciudadanas y los ciudadanos en forma individual y colectiva, las comunidades, pueblos y nacionalidades tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo superior, a través de los mecanismos establecidos en la Constitución y esta Ley. Art. 5.- Derechos de las y los estudiantes.- Son derechos de las y los estudiantes los siguientes: a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos; b) Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades; c) Contar y acceder a los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la Constitución; d) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera; e) Elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles e integrar el cogobierno, en el caso de las universidades y escuelas politécnicas; f) Ejercer la libertad de asociarse,



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

expresarse y completar su formación bajo la más amplia libertad de cátedra e investigativa; g) Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento; h) El derecho a recibir una educación superior laica, intercultural, democrática, incluyente y diversa, que impulse la equidad de género, la justicia y la paz; e, i) Obtener de acuerdo con sus méritos académicos becas, créditos y otras formas de apoyo económico que le garantice igualdad de oportunidades en el proceso de formación de educación superior. Art. 6.- Derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras.- Son derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de conformidad con la Constitución y esta Ley los siguientes: a) Ejercer la cátedra y la investigación bajo la más amplia libertad sin ningún tipo de imposición o restricción religiosa, política, partidista o de otra índole; b) Contar con las condiciones necesarias para el ejercicio de su actividad; c) Acceder a la carrera de profesor e investigador y a cargos directivos, que garantice estabilidad, promoción, movilidad y retiro, basados en el mérito académico, en la calidad de la enseñanza impartida, en la producción investigativa, en el perfeccionamiento permanente, sin admitir discriminación de género ni de ningún otro tipo; d) Participar en el sistema de evaluación institucional; e) Elegir y ser elegido para las representaciones de profesores/as, e integrar el cogobierno, en el caso de las universidades y escuelas politécnicas; f) Ejercer la libertad de asociarse y expresarse; g) Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento; y, h) Recibir una capacitación periódica acorde a su formación profesional y la cátedra que imparta, que fomente e incentive la superación personal académica y pedagógica. Art. 7.- De las Garantías para el ejercicio de derechos de las personas con



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

discapacidad.- Para las y los estudiantes, profesores o profesoras, investigadores o investigadoras, servidores y servidoras y las y los trabajadores con discapacidad, los derechos enunciados en los artículos precedentes incluyen el cumplimiento de la accesibilidad a los servicios de interpretación y los apoyos técnicos necesarios, que deberán ser de calidad y suficientes dentro del Sistema de Educación Superior. Todas las instituciones del Sistema de Educación Superior garantizarán en sus instalaciones académicas y administrativas, las condiciones necesarias para que las personas con discapacidad no sean privadas del derecho a desarrollar su actividad, potencialidades y habilidades. Art. 8.- Serán Fines de la Educación Superior.- La educación superior tendrá los siguientes fines: a) Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas; b) Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico; c) Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional; d) Formar académicos y profesionales responsables, con conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social; e) Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo; f) Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional; g) Constituir espacios para el fortalecimiento del Estado Constitucional, soberano, independiente, unitario, intercultural,

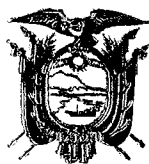


## REPÚBLICA DEL ECUADOR

### *Asamblea Nacional*

#### **Acta 046-E**

plurinacional y laico; y, h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o extensión universitaria. Art. 9.- La educación superior y el buen vivir.- La educación superior es condición indispensable para la construcción del derecho del buen vivir, en el marco de la interculturalidad, del respeto a la diversidad y la convivencia armónica con la naturaleza. Art. 10.- Articulación del Sistema.- La educación superior integra el proceso permanente de educación a lo largo de la vida. El Sistema de Educación Superior se articulará con la formación inicial, básica, bachillerato y la educación no formal. Art. 11.- Responsabilidad del Estado Central.- El Estado Central deberá proveer los medios y recursos, así como también las garantías para que las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior cumplan con: a) Garantizar el derecho a la educación superior; b) Generar condiciones de independencia para la producción y transmisión del pensamiento y conocimiento; c) Facilitar una debida articulación con la sociedad; d) Promover y propiciar políticas que permitan, la integración y promoción de la diversidad cultural del país; e) Promover y propiciar políticas públicas que promuevan una oferta académica y profesional acorde a los requerimientos del desarrollo nacional; f) Articular la integralidad con los niveles del sistema educativo nacional; g) Garantizar la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel; y, h) Garantizar su financiamiento en las condiciones establecidas en esta Ley, en observancia a las normas aplicables para cada caso. Capítulo 3. Principios del Sistema de Educación Superior. Art. 12.- Principios del Sistema.- El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley. Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior.- Son funciones del Sistema de Educación Superior: a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia; b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura; c) Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística; d) Fortalecer el ejercicio y desarrollo de la docencia y la investigación científica en todos los niveles y modalidades del sistema; e) Evaluar, acreditar y categorizar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso. f) Garantizar el respeto a la autonomía universitaria responsable; g) Garantizar el cogobierno en las instituciones universitarias y politécnicas; h) Promover el ingreso del personal docente y administrativo, en base a concursos públicos previstos en la Constitución; i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema; j) Garantizar las facilidades y condiciones necesarias para que las personas con discapacidad puedan ejercer el derecho a desarrollar actividad, potencialidades y habilidades; k) Promover mecanismos asociativos con otras instituciones de



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

educación superior, así como con unidades académicas de otros países, para el estudio, análisis, investigación y planteamiento de soluciones de problemas nacionales, regionales, continentales y mundiales; l) Promover y fortalecer el desarrollo de las lenguas, culturas y sabidurías ancestrales de los pueblos y nacionalidades del Ecuador en el marco de la interculturalidad; m) Promover el respeto de los derechos de la naturaleza, la preservación de un ambiente sano y una educación y cultura ecológica; n) Garantizar la producción de pensamiento y conocimiento articulado con el pensamiento universal; y, ñ) Brindar niveles óptimos de calidad en la formación y en la investigación. Art. 14.- Son instituciones del Sistema de Educación Superior: a) Las universidades, escuelas politécnicas públicas y particulares, debidamente evaluadas y acreditadas, conforme la presente Ley; y, b) Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, tanto públicos como particulares, debidamente evaluados y acreditados, conforme la presente Ley. Art. 15.- Organismos públicos que rigen el Sistema de Educación Superior.- Los organismos públicos que rigen el Sistema de Educación Superior son: a) El Consejo de Educación Superior (CES); y, b) El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES). Art. 16.- Organismos de consulta del Sistema de Educación Superior.- Los organismos de consulta del Sistema de Educación Superior son: la Asamblea del Sistema de Educación Superior y los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior. Título II. Autonomía responsable de las universidades y escuelas politécnicas. Capítulo 1. Del ejercicio de la autonomía responsables. Art. 17.- Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Art. 18.- Ejercicio de la autonomía responsable.- La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: a) La independencia para que los profesores e investigadores de las universidades y escuelas politécnicas ejerzan la libertad de cátedra e investigación; b) La libertad de expedir sus estatutos en el marco de las disposiciones de la presente Ley; c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley; d) La libertad para nombrar a sus autoridades, profesores o profesoras, investigadores o investigadoras, las y los servidores y las y los trabajadores, atendiendo a la alternancia y equidad de género, de conformidad con la Ley; e) La libertad para gestionar sus procesos internos; f) La libertad para elaborar, aprobar y ejecutar el presupuesto institucional. Para el efecto, en el caso de instituciones públicas, se observarán los parámetros establecidos por la normativa del sector público; g) La libertad para adquirir y administrar su patrimonio en la forma prevista por la Ley; h) La libertad para administrar los recursos acorde con los objetivos del régimen de desarrollo, sin perjuicio de la fiscalización a la institución por un órgano contralor interno o externo, según lo establezca la Ley; e, i) La capacidad para determinar sus formas y órganos de gobierno, en consonancia con los principios de alternancia, equidad de género, transparencia y derechos políticos



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

señalados por la Constitución de la República, e integrar tales órganos en representación de la comunidad universitaria, de acuerdo a esta Ley y los estatutos de cada institución. Art. 19.- Inviolabilidad de los recintos universitarios.- Los recintos de las universidades y escuelas politécnicas son inviolables y no podrán ser allanados sino en los casos y términos en que puede serlo el domicilio de una persona, según lo previsto en la Constitución y la Ley. Deben servir exclusivamente, para el cumplimiento de sus fines y objetivos definidos en esta Ley. La vigilancia y el mantenimiento del orden interno son de competencia y responsabilidad de sus autoridades. Cuando se necesite el resguardo de la fuerza pública, el representante legal de la institución solicitará la asistencia pertinente, de lo cual informará en su momento al órgano colegiado académico superior. Quienes violaren estos recintos serán sancionados de conformidad con la Ley. Capítulo 2. Patrimonio y financiamiento de las instituciones de educación superior. Art. 20.- Del Patrimonio y Financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior.- En ejercicio de la autonomía responsable, el patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior estará constituido por: a) Los bienes muebles e inmuebles que al promulgarse esta Ley sean de su propiedad, y los bienes que se adquieran en el futuro a cualquier título, así como aquellos que fueron ofertados y comprometidos al momento de presentar su proyecto de creación; b) Las rentas establecidas en la Ley del Fondo Permanente de Desarrollo Universitario y Politécnico (FOPEDEUPO) para las instituciones públicas; c) Las asignaciones que han constado para las universidades públicas y particulares hasta el presente año en el Presupuesto General del Estado, y los incrementos correspondientes para las instituciones públicas, según manda la





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Constitución de la República del Ecuador. El financiamiento que el Estado entregue al Sistema de Educación Superior, deberá ser gradualmente incrementado hasta llegar al menos al 5% del Presupuesto General del Estado; d) Las asignaciones que corresponden a la gratuidad para las instituciones públicas; e) Los ingresos por matrículas, derechos y aranceles, con las excepciones establecidas en la Constitución y en esta Ley en las universidades y escuelas politécnicas públicas, f) Los beneficios obtenidos por su participación en actividades productivas de bienes y servicios, siempre y cuando esa participación no persiga fines de lucro y que sea en beneficio de la institución; g) Los recursos provenientes de herencias, legados y donaciones a su favor; h) Los fondos autogenerados por cursos, seminarios extracurriculares, programas de posgrado, consultorías, prestación de servicios y similares, en el marco de lo establecido en esta Ley; i) Los ingresos provenientes de la propiedad intelectual como fruto de sus investigaciones y otras actividades académicas; j) Los saldos presupuestarios existentes a la finalización del ejercicio económico, que deberán incorporarse obligatoriamente al presupuesto del nuevo periodo, y solo podrán utilizarse para inversión, desarrollo de ciencia y tecnología, proyectos académicos y de investigación; k) Los recursos obtenidos por contribuciones de la cooperación internacional; y, l) Otros bienes y fondos económicos que les correspondan o que adquieran de acuerdo con la Ley. Art. 21.- Acreditación de fondos.- Los fondos constantes en los literales b), c), d), e), f), g), h), i), j), k) y l) del artículo anterior, que correspondan a las instituciones públicas, al igual que los recursos que correspondan a universidades particulares que reciben asignaciones y rentas del Estado, serán acreditados en las correspondientes subcuentas de la Cuenta Única del Tesoro Nacional.



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Art. 22.- Privación de rentas.- La Función Ejecutiva no podrá privar de sus rentas o asignaciones presupuestarias, o retardar las transferencias a ninguna institución del sistema. Art. 23.- Garantía del financiamiento de las instituciones públicas de educación superior.- De conformidad con la Constitución de la República y la presente Ley, el Estado garantiza el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior, el que constará obligatoriamente en el Presupuesto General del Estado que se aprueba cada año. La falta de transferencia oportuna de los recursos establecidos, será sancionada con la destitución de la autoridad y las y los servidores públicos reincidentes de su obligación. Art. 24.- Distribución de los recursos.- Los recursos destinados anualmente por parte del Estado a favor de las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores públicos y particulares que reciban rentas y asignaciones del Estado, se distribuirán con base a criterios de calidad, eficiencia, equidad, justicia y excelencia académica, que entre otros parámetros prevalecerán los siguientes: a) Número de estudiantes y costo por carrera y nivel; b) Número, dedicación, título y experiencia docentes en función de las evaluaciones pertinentes; c) Clasificación académica de instituciones, carreras y programas; d) Eficiencia en docencia e investigación y relación con el desarrollo nacional y regional; e) Eficiencia terminal; y, f) Eficiencia administrativa. Los porcentajes correspondientes a cada parámetro de distribución se establecerán en el respectivo reglamento, y tendrán en cuenta: los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, un sistema de incentivos orientados a la excelencia académica, el mejoramiento de la formación de las plantas de profesores e investigadores, el tipo de carrera, el fomento a la investigación, la innovación y el desarrollo



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

tecnológico. Se considerará como parámetro adicional, la vinculación de su oferta al desarrollo nacional o regional, a la creación de sinergias, asociaciones y/o fusiones con otras instituciones de educación superior de su región, y a la promoción de potencialidades territoriales. Las instituciones de educación superior que se crearen o que fueran incorporadas a la distribución de fondos por mandato de la ley, recibirán la parte proporcional de los incrementos de las respectivas rentas, desde el año siguiente a su creación o incorporación. Art. 25.- Rendición de cuentas.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con el Consejo de Educación Superior, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información. Art. 26.- Control de fondos no provenientes del Estado.- Para el uso de los fondos que no sean provenientes del Estado, las universidades y escuelas politécnicas estarán sujetas a la normatividad interna respectiva, y su control se sujetará a los mecanismos especiales de su auditoría interna. En el caso de establecimientos de educación superior públicos, se sujetarán a lo establecido por la Contraloría General del Estado, la que organizará un sistema de control y auditoría acorde a las características de los establecimientos de educación superior. Art. 27.- Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior. Art. 28.- Fuentes complementarias de ingresos y exoneraciones tributarias.- Las



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

instituciones de educación superior públicas podrán crear fuentes complementarias de ingresos para mejorar su capacidad académica, invertir en la investigación, en el otorgamiento de becas y ayudas económicas, en formar doctorados, en programas de posgrado, o inversión en infraestructura, en los términos establecidos en esta Ley. Las instituciones de educación superior públicas gozarán de los beneficios y exoneraciones en materia tributaria y arancelaria, vigentes en la Ley para el resto de instituciones públicas, siempre y cuando esos ingresos sean destinados exclusivamente y de manera comprobada a los servicios antes referidos. Los servicios de asesoría técnica, consultoría y otros que constituyan fuentes de ingreso alternativo para las universidades y escuelas politécnicas, públicas o particulares, podrán llevarse a cabo en la medida en que no se opongan a su carácter institucional sin fines de lucro. El Consejo de Educación Superior regulará por el cumplimiento de esta obligación mediante las regulaciones respectivas. Art. 29.- Distribución de los incrementos.- La distribución de los incrementos del FOPEDEUPO que el Estado asigne en el futuro será determinada por el Consejo de Educación Superior. Art.- 30.- Asignaciones y rentas del Estado para universidades y escuelas politécnicas particulares.- Las universidades y escuelas politécnicas particulares que reciban asignaciones y rentas del Estado, las seguirán recibiendo en los montos asignados hasta el presente año. Están obligadas a destinar dichos recursos al otorgamiento de becas de escolaridad de estudiantes matriculados en programas académicos de cualquier nivel, que por su origen socio económico, etnia, género, discapacidad o lugar de residencia entre otros, tengan dificultad para acceder, mantenerse y terminar exitosamente su formación, de escasos recursos económicos desde el inicio de la carrera. Art. 31.- De los



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

legados o donaciones.- Los legados que realicen las personas naturales y las donaciones que efectúen las personas jurídicas o naturales a las instituciones de educación superior, al Consejo de Educación Superior, o al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, estarán exonerados de los impuestos correspondientes. Los bienes que hayan sido transferidos por donación o legados podrán ser enajenados, exclusivamente para incrementar el patrimonio de la institución beneficiaria de la donación, o podrán ser donados a otras instituciones de educación superior públicas o particulares, según lo previsto en el artículo 40 de esta Ley. Cuando no se haya establecido por parte del donante o legatario el destino de la donación, los recursos obtenidos por este concepto deberán destinarse únicamente a inversiones en infraestructura, recursos bibliográficos, equipos, laboratorios, cursos de pregrado y posgrado, formación y capacitación de profesores o profesoras y para financiar proyectos de investigación. El Consejo de Educación Superior velará por el cumplimiento de esta disposición. Art. 32.- Programas informáticos.- Las empresas que distribuyan programas informáticos tienen la obligación de conceder tarifas preferenciales para el uso de las licencias obligatorias de los respectivos programas, a favor de las instituciones de educación superior, para fines académicos. Las instituciones de educación superior obligatoriamente incorporarán el uso de programas informáticos con software libre. Art. 33.- Acreditación de rentas.- El Ministerio de Finanzas dispondrá la acreditación automática de las rentas establecidas a favor de las instituciones de régimen público y particular que reciben asignaciones y rentas del Estado, de conformidad con la Ley. Art. 34.- Endeudamiento público de las instituciones de educación superior públicas.- Las instituciones de educación superior



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

públicas pueden contraer endeudamiento público cumpliendo las disposiciones de la Constitución y la Ley correspondiente. El endeudamiento únicamente puede ser usado para programas y proyectos de inversión, para infraestructura y equipamiento, con criterios de mejoramiento de la calidad. Art. 35.- Asignación de recursos para investigación, ciencia y tecnología e innovación.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior podrán acceder adicional y preferentemente a los recursos públicos concursables de la preasignación para investigación, ciencia, tecnología e innovación establecida en la Ley correspondiente. Art. 36.- Asignación de recursos para publicaciones, becas para profesores o profesoras e investigaciones.- Las instituciones de educación superior de carácter público y particular asignarán obligatoriamente en sus presupuestos, por lo menos, el seis por ciento (6%) a publicaciones indexadas, becas de posgrado para sus profesores o profesoras e investigaciones en el marco del régimen de desarrollo nacional. El Consejo de Educación Superior velará por la aplicación de esta disposición. Art. 37.- Exoneración de tributos.- Se establecen exoneraciones tributarias conforme las siguientes disposiciones: a) Las instituciones de educación superior están exentas del pago de toda clase de impuestos y contribuciones fiscales, municipales, especiales o adicionales, incluyendo la contribución a la Contraloría General del Estado; b) En los actos y contratos en que intervengan estas instituciones, la contraparte deberá pagar el tributo, en la proporción que le corresponda; c) Las instituciones y empresas públicas y privadas darán un tratamiento diferenciado a las instituciones de educación superior públicas, reduciendo un porcentaje significativo de las tasas regulares vigentes que cobren por sus servicios; y, d) Todo evento cultural y



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

deportivo organizado por las instituciones del Sistema de Educación Superior en sus locales estará exento de todo impuesto. Los recursos que se obtuvieren irán en beneficio de la institución. Art. 38.- Exoneración de derechos aduaneros.- Las instituciones de educación superior gozan de exoneración de derechos aduaneros y adicionales en la importación de artículos y materiales, siempre que justifiquen su utilidad directa para la investigación o actividades académicas. Para el efecto, se requerirá el informe favorable del Consejo de Educación Superior. Si no lo emitiese en el término de cuarenta y cinco días desde que le es solicitado, se entenderá que el informe es favorable. Art. 39.- Prohibición de competencia desleal.- Las instituciones de Educación Superior particulares, que realicen actividades económicas, productivas o comerciales, deberán crear para el efecto personas jurídicas distintas e independientes de la institución educativa. En estas actividades no se beneficiarán de exoneraciones o exenciones tributarias exclusivas de las instituciones educativas, ni utilizarán los servicios gratuitos de sus estudiantes, docentes o personal administrativo. Los servicios o trabajo prestados por estas personas será remunerado de conformidad con las disposiciones legales que corresponden. La relación entre estas actividades comerciales y las prácticas académicas serán reglamentadas por el Consejo de Educación Superior. Art. 40.- Enajenación de bienes.- Las universidades y las escuelas politécnicas podrán enajenar sus bienes muebles observando, en cada caso, las disposiciones legales correspondientes. Para la enajenación de los bienes inmuebles se requerirá autorización expresa del Consejo de Educación Superior. Las universidades y las escuelas politécnicas públicas y particulares que reciben rentas y asignaciones del Estado solo podrán hacer donaciones, a favor del sector público de conformidad con la Ley y con la



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

reglamentación que para el efecto establezca el Consejo de Educación Superior. Las universidades particulares que no reciben fondos del Estado, podrán hacer donaciones, previa autorización del Consejo de Educación Superior y de conformidad con el reglamento que para el efecto expida. Art. 41.- Destino de los bienes de una institución de educación superior extinguida.- Cuando se declare la extinción de una universidad o escuela politécnica pública o particular que reciban fondos públicos, su patrimonio será destinado a fortalecer a la educación superior pública, bajo la regulación del Consejo de Educación Superior. Cuando se declare la extinción de una universidad o escuela politécnica particular que no reciban fondos públicos, su patrimonio será destinado a fortalecer a la educación superior pública o particular, de acuerdo a lo establecido en sus estatutos. Previo y durante este proceso, las instituciones públicas y particulares deberán cumplir con todas sus obligaciones laborales, legales y los compromisos académicos con sus estudiantes. Cuando, por resolución del Consejo de Educación Superior, se declare la extinción de un instituto superior técnico o tecnológico privado, luego de cumplir con todas sus obligaciones laborales, legales y los compromisos académicos con sus estudiantes, el remanente de su patrimonio será destinado a sus patrocinadores. El Reglamento a la Ley normará el procedimiento. Art. 42.- Información sobre las instituciones de educación superior.- Las instituciones públicas que posean información financiera pertinente al estudio y control del financiamiento de las instituciones de educación superior, están obligadas a facilitar su acceso al Consejo de Educación Superior y a las auditoras externas autorizadas por dicho Consejo. Para fines informativos y estadísticos las instituciones de educación superior enviarán de manera obligatoria anualmente al Consejo de Educación





REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Superior, sus presupuestos anuales debidamente aprobados y las liquidaciones presupuestarias de cada ejercicio económico. Esta información se integrará de manera obligatoria al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador. Art. 43.- Publicación de información en portal electrónico.- Las universidades y escuelas politécnicas públicas, en cumplimiento de la Ley, obligatoriamente deberán publicar en su portal electrónico las remuneraciones de sus autoridades, profesores, investigadores, servidores y trabajadores. Las universidades particulares que reciban rentas del estado, deberán publicar en su portal electrónico el uso de los fondos recibidos del Estado. Esta información se integrará de manera obligatoria al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador. Art. 44.- Jurisdicción coactiva.- Las instituciones de educación superior públicas y los organismos públicos que rigen el Sistema de Educación Superior, tienen derecho a ejercer jurisdicción coactiva para el cobro de los títulos de crédito que se emitan por cualquier concepto de obligaciones. Título III. El Cogobierno. Capítulo 1. Principio del Cogobierno. Art. 45.- Principio del Cogobierno.- El cogobierno es parte consustancial de la autonomía universitaria responsable. Consiste en la dirección compartida de las universidades y escuelas politécnicas por parte de los diferentes sectores de la comunidad de esas instituciones: profesores, estudiantes, empleados y trabajadores, acorde con los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género. Las universidades y escuelas politécnicas incluirán este principio en sus respectivos estatutos. Capítulo 2. Del Cogobierno de las universidades y escuelas politécnicas. Sección Primera. De los Órganos Colegiados. Art. 46.- Órganos de carácter colegiado.- Para el ejercicio del cogobierno las



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

universidades y escuelas politécnicas definirán y establecerán órganos colegiados de carácter académico y administrativo, así como unidades de apoyo. Su organización, integración, deberes y atribuciones constarán en sus respectivos estatutos y reglamentos, en concordancia con su misión y las disposiciones establecidas en esta Ley. En la conformación de los órganos colegiados se tomarán las medidas de acción afirmativa necesarias para asegurar la participación paritaria de las mujeres. Art. 47.- Órgano colegiado académico superior.- Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado académico superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiantes. Para el tratamiento de asuntos administrativos se integrarán a este órgano los representantes de los servidores y trabajadores. Las universidades y escuelas politécnicas conformarán Comités Consultivos de graduados que servirán de apoyo para el tratamiento de los temas académicos. La conformación de estos comités se hará de acuerdo a lo que dispongan sus respectivos estatutos. Sección Segunda. Del Rector, Vicerrector/es y demás autoridades académicas. Art. 48.- Del Rector o Rectora.- El Rector o la Rectora es la primera autoridad ejecutiva de la universidad o escuela politécnica pública o particular, y ejercerá la representación legal, judicial y extrajudicial. El Rector o la Rectora presidirá el órgano colegiado académico superior de manera obligatoria y aquellos órganos que señale el estatuto respectivo en ejercicio de su autonomía responsable; desempeñará sus funciones a tiempo completo y durará en el ejercicio de su cargo cinco años. Podrá ser reelegido, consecutivamente o no, por una sola vez. Tendrá las atribuciones y deberes que le asigne el estatuto. Art. 49.- Requisitos para ser Rector.-



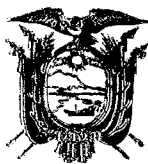
REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Para ser Rector de una universidad o escuela politécnica se requiere: a) Estar en goce de los derechos de participación; b) Tener título profesional y grado académico de doctor según lo establecido en el artículo 120 de la presente Ley; c) Tener experiencia de al menos cinco años en gestión educativa universitaria o experiencia equivalente en gestión; d) Haber realizado o publicado obras de relevancia o artículos indexados en su campo de especialidad, en los últimos cinco años; y, e) Tener experiencia docente de al menos cinco años, tres de los cuales deberán haber sido ejercidos en calidad de profesor universitario o politécnico titular, y haber ejercido la docencia con probidad, eficiencia y pertinencia.

Art. 50.- Obligaciones adicionales del Rector o Rectora.- Son obligaciones adicionales del Rector o Rectora: 1. Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones generales, las resoluciones del máximo órgano colegiado académico superior y el estatuto de la institución. 2. Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica al Consejo de Educación Superior, el que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.

Art. 51.- Vicerrector o Vicerrectores.- Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares, en ejercicio de su autonomía responsable, contarán con un Vicerrector o Vicerrectores que deberán cumplir los mismos requisitos que para ser Rector. Para ser Vicerrector Académico se exigirán los mismos requisitos que para ser rector, con excepción del requisito de la experiencia en gestión educativa universitaria o experiencia equivalente en gestión que en este caso, será de al menos tres años. Para ser Vicerrector Administrativo u de otra índole, se deberán cumplir los mismos requisitos que para ser rector, con excepción del requisito de haber publicado obras de



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

relevancia o artículos indexados en su campo de especialidad en los últimos cinco años; requerirá título de maestría; cinco años en gestión educativa universitaria o experiencia equivalente en gestión; no podrán subrogar o reemplazar al rector. Las atribuciones del Vicerrector o Vicerrectores se establecerán en el estatuto respectivo. El vicerrector o vicerrectores durarán en sus funciones cinco años y podrán ser reelegidos, consecutivamente o no, por una sola vez. Art. 52.- Subrogación o reemplazo.- El estatuto de cada institución contemplará la subrogación o reemplazo del rector o rectora, vicerrectores o vicerrectoras y autoridades académicas en caso de ausencia temporal o definitiva, en ejercicio de su autonomía responsable. Una vez concluidos sus períodos, el rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras y autoridades académicas de las universidades y escuelas politécnicas tendrán derecho a que sus instituciones los reintegren a la actividad académica que se encontraban desempeñando antes de asumir los mencionados cargos, con la remuneración que corresponda a las funciones a las que son reintegrados. Art. 53.- Autoridades académicas.- Las comunidades de las universidades y escuelas politécnicas deberán elegir autoridades académicas cada cinco años. Se entiende por autoridad académica los cargos de Decano, Subdecano, Director, Subdirector de Escuela o Carrera o de similar jerarquía. Otras autoridades que no sean Decanos, Subdecanos o similares serán designadas por las instancias establecidas en el estatuto de cada universidad o escuela politécnica. Las autoridades académicas podrán ser reelegidas consecutivamente o no, por una sola vez. Art.- 54.- Requisitos para la autoridad académica.- Para ser autoridad académica se requiere: a) Estar en goce de los derechos de participación; b) Tener título profesional y grado académico de magister



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

o doctor según lo establecido en el Art. 120 de la presente Ley; c) Haber realizado o publicado obras de relevancia o artículos indexados en su campo de especialidad, en los últimos cinco años; d) Acreditar experiencia docente de al menos cinco años, en calidad de profesora o profesor universitario o politécnico titular. Art. 55.- Elección de Rector o Rectora, Vicerrector o Vicerrectora, Vicerrectores o Vicerrectoras y autoridades académicas.- La elección de Rector o Rectora, Vicerrector o Vicerrectora, Vicerrectores o Vicerrectoras y autoridades académicas de las universidades y escuelas politécnicas públicas se hará por votación universal, directa, secreta y obligatoria de los profesores o las profesoras e investigadores o investigadoras a partir de su segundo año de titularidad, de los y las estudiantes regulares legalmente matriculados a partir del segundo año de su carrera, y de las y los servidores y trabajadores titulares. No se permitirán delegaciones gremiales. En la elección o designación de Rector o Rectora, Vicerrector o Vicerrectora, Vicerrectores o Vicerrectoras y autoridades académicas en las universidades y escuelas politécnicas particulares, se observarán obligatoriamente los requisitos y el cogobierno establecidos en la presente ley, sin perjuicio de que, el procedimiento para la elección, designación y alternancia se establezca en sus estatutos. Las autoridades académicas de la Universidad de las Fuerzas Armadas, se elegirán conforme a lo que determinen sus estatutos. La designación de rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras y autoridades académicas militares se cumplirá de acuerdo con sus normas constitutivas o estatutarias, observando obligatoriamente los requisitos académicos y períodos establecidos en la presente Ley. Podrán ser designados docentes a tiempo completo los militares asignados en esta universidad, de conformidad con sus necesidades



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

académicas y reglamentación institucional. Art. 56.- Paridad de género, igualdad de oportunidades y equidad.- Cuando existan listas para la elección de rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras, y demás autoridades académicas, deberán ser integradas respetando la alternancia, la paridad de género, igualdad de oportunidades y equidad conforme a la Constitución. Art. 57.- Votación de las y los estudiantes para la elección de rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras y demás autoridades académicas.- La votación de las y los estudiantes para la elección de rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras y demás autoridades académicas de las universidades y escuelas politécnicas públicas, en ejercicio de su autonomía responsable, equivaldrá al porcentaje del 50% del total del personal académico con derecho a voto. En el caso de las universidades particulares equivaldrá a un porcentaje entre el 30% y el 50%, según lo determinen sus estatutos. Art. 58.- Votación de las y los servidores y las y los trabajadores para la elección de rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras y demás autoridades académicas.- La votación de las y los servidores y las y los trabajadores para la elección de rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras y demás autoridades académicas de las universidades y escuelas politécnicas públicas equivaldrá a un porcentaje del 10% del total del personal académico con derecho a voto. En el caso de las universidades y escuelas politécnicas particulares equivaldrá a un porcentaje entre el 5% y el 10%, según lo determinen sus estatutos. Art.- 59.- Participación del personal académico.- En los organismos colegiados de cogobierno, los docentes estarán representados por personas elegidas por votación universal de los



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

respectivos estatutos. Esta situación deberá normarse en los estatutos institucionales. Sección Tercera. De la participación de las y los estudiantes, las y los servidores y las y los trabajadores en el cogobierno. Art. 60.- Participación de las y los estudiantes.- La participación de las y los estudiantes en los organismos colegiados de cogobierno, en ejercicio de su autonomía responsable, será del cincuenta por ciento total del personal académico con derecho a voto, exceptuándose al rector o rectora, vicerrector o vicerrectora y vicerrectores o vicerrectoras de esta contabilización. En el caso de las universidades y escuelas politécnicas particulares equivaldrán a un porcentaje entre el 30% y el 50%, según lo establezcan sus estatutos. La elección de representantes estudiantiles ante los órganos colegiados se realizará por votación universal, directa y secreta. Su renovación se realizará con la periodicidad establecida en los estatutos de cada institución; de no hacerlo perderán su representación. Para estas representaciones, procederá la reelección, consecutivamente o no, por una sola vez. Art. 61.- Requisitos para dignidades de representación estudiantil.- Para las dignidades de representación estudiantil en el cogobierno, los candidatos deberán ser estudiantes regulares de la institución; acreditar un promedio de calificaciones equivalente a muy bueno conforme a la regulación de cada institución y haber aprobado al menos dos semestres de la carrera. Art. 62.- Participación de las y los servidores y las y los trabajadores en el cogobierno.- La participación de las y los servidores y las y los trabajadores en los organismos colegiados de cogobierno será equivalente a un porcentaje del 10% del total del personal académico con derecho a voto. Las y los servidores y las y los trabajadores o sus representantes no participarán en las decisiones de carácter académico. En el caso de las universidades y escuelas



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

politécnicas particulares equivaldrá a un porcentaje entre el 5% y el 10%, según lo establezcan sus estatutos. Sección Cuarta. Del funcionamiento de los órganos de cogobierno y del referendo. Art. 63.- Instalación y funcionamiento de los órganos de cogobierno.- Para la instalación y funcionamiento de los órganos de cogobierno de las universidades y escuelas politécnicas será necesario que exista un quórum de más de la mitad de sus integrantes. Las resoluciones se tomarán por mayoría simple o especial, de conformidad con lo dispuesto en los estatutos de cada institución. Las decisiones de los órganos de cogobierno que no estén integrados de conformidad con esta Ley serán nulas y no tendrán efecto jurídico alguno. Será responsabilidad de la primera autoridad ejecutiva de la universidad o escuela politécnica velar por la integración legal de los órganos de cogobierno. Art. 64.- Referendo en universidades y escuelas politécnicas.- En ejercicio de la autonomía responsable se establece el mecanismo de referendo en las universidades y escuelas politécnicas, para consultar asuntos trascendentales de la institución por convocatoria del rector o rectora del máximo órgano colegiado académico superior; su resultado será de cumplimiento obligatorio e inmediato. El estatuto de cada universidad o escuela politécnica normará esta facultad. Capítulo 3. Del gobierno de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores. Art. 65.- Gobierno de los institutos superiores técnicos y tecnológicos, pedagógicos y conservatorios de música y artes.- El gobierno de los institutos superiores técnicos y tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores, se regularán por esta Ley y la normativa que para el efecto expida el Consejo de Educación Superior. Las autoridades del gobierno de los institutos superiores





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores públicos, serán designadas por Consejo de Educación Superior, previo concurso de méritos y oposición, con criterios de equidad y paridad de género, alternancia e igualdad de oportunidades. Art. 66.- Requisitos para ser rector o rectora y vicerrector o vicerrectora de un instituto superior técnico o tecnológico, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores.- Para ser rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, y vicerrectores o vicerrectoras de un instituto superior técnico, tecnológico y, pedagógicos, se requiere tener el título profesional y grado académico de maestría en áreas de su competencia, y una experiencia mínima de tres años en el ejercicio de la docencia o investigación. Durarán cuatro años en sus funciones. Para ser rector o vicerrector en los institutos superiores de arte y en los conservatorios superiores se requiere tener el título profesional correspondiente. Será obligación del rector o rectora presentar su informe anual de rendición de cuentas al Consejo de Educación Superior. Capítulo 4. Disposiciones comunes. Art. 67.- Responsabilidad de los miembros de los órganos de gobierno.- Los miembros de todos los órganos de gobierno de las instituciones del Sistema de Educación Superior, serán personal y pecuniariamente responsables por sus decisiones. Art. 68.- Garantía de organizaciones gremiales.- Las instituciones de Educación Superior garantizarán la existencia de organizaciones gremiales en su seno, las que tendrán sus propios estatutos que guardaran concordancia con la normativa institucional y esta Ley. Sus directivas deberán renovarse de conformidad con las normas estatutarias; caso contrario, el máximo órgano colegiado académico superior de la institución convocará a elecciones que garantizarán la renovación democrática. Art. 69.- Denominación diferente a la de Rector.- Las instituciones de educación



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

superior no podrán dar a la máxima autoridad ejecutiva una denominación diferente a la de Rector. Art. 70.- Régimen laboral de las y los profesores, de las y los servidores y de las y los trabajadores del Sistema de Educación Superior.- Las personas que laboran en las instituciones y organismos públicos del Sistema de Educación Superior son servidores públicos sujetos a las disposiciones de esta Ley y a las normas que emita el Consejo de Educación Superior. Los obreros se regulan por el Código del Trabajo. Los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de las instituciones de educación superior públicas son servidores públicos sujetos a un régimen propio que estará contemplado en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, que fijará las normas que rijan el ingreso, promoción, estabilidad, evaluación, perfeccionamiento, escalas remunerativas, fortalecimiento institucional, sanciones, jubilación y cesación. En las instituciones de educación superior particulares se observará lo que les corresponda en el reglamento referido y las leyes que rigen la materia. Los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras visitantes extranjeros podrán tener un régimen especial de remuneraciones de acuerdo a la reglamentación que para el efecto expida el Consejo de Educación Superior. Los empleados y empleadas de las universidades y escuelas politécnicas públicas serán nombrados por concurso público de méritos y oposición o contratados observando el procedimiento de Ley. Estarán sujetos a un régimen propio que rija la estabilidad, promoción, evaluación, perfeccionamiento, escalas remunerativas, jubilación autofinanciada, sanciones y cesación, que estará contemplado en el reglamento de las y los empleados de las universidades y escuelas politécnicas, que dicte el Consejo de Educación Superior. Título IV.



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Igualdad de oportunidades. Capítulo 1. Del principio de igualdad de oportunidades. Art.- 71.- Principio de igualdad de oportunidades.- El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad. Las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior propenderán por los medios a su alcance que, se cumpla en favor de los migrantes el principio de igualdad de oportunidades. Se promoverá dentro de las instituciones del Sistema de Educación Superior el acceso para personas con discapacidad bajo las condiciones de calidad, pertinencia y regulaciones contempladas en la presente Ley y su Reglamento. El Consejo de Educación Superior, velará por el cumplimiento de esta disposición. Art. 72.- Garantía de acceso universitario para los ecuatorianos en el exterior.- Las universidades y escuelas politécnicas garantizarán el acceso a la educación superior de las y los ecuatorianos residentes en el exterior mediante el fomento de programas académicos en modalidad de estudios a distancia. El Consejo de Educación Superior dictará las normas en las que se garantice calidad y excelencia. Con el mismo propósito se impulsará la suscripción de convenios con universidades del exterior los mismos que deberán ser aprobados por el Consejo de Educación Superior. Art. 73.- Cobro de aranceles.- El cobro de aranceles por parte de las instituciones de educación superior particular, respetará el principio de igualdad de oportunidades, y será regulado por el Consejo de Educación Superior, priorizando con estos ingresos el financiamiento de becas, ayudas económicas, pasantías para los estudiantes, así como



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

capacitación para el personal docente. Art. 74.- Políticas de Cuotas.- Las políticas de cuotas serán establecidas por el Consejo de Educación Superior. Las instituciones de educación superior instrumentarán de manera obligatoria políticas de cuotas a favor del ingreso al sistema de educación superior de grupos históricamente excluidos o discriminados. Estas cuotas en el caso de las universidades particulares serán imputables al 15% de estudiantes beneficiarios de becas o ayudas económicas. El Consejo de Educación Superior velará por el cumplimiento de éstas políticas. Art. 75.- Políticas de participación.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior adoptarán políticas y mecanismos específicos para promover y garantizar una participación equitativa de las mujeres y de aquellos grupos históricamente excluidos en todos sus niveles e instancias, en particular en el gobierno de las instituciones de educación superior. Capítulo 2. De la garantía de la igualdad de oportunidades. Art. 76.- De la garantía.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior adoptarán mecanismos y procedimientos para hacer efectivas las políticas de cuotas y de participación. Art. 77.- Becas y ayudas económicas.- Las instituciones de educación superior públicas y particulares establecerán programas de becas y ayudas económicas que beneficien por lo menos al 15% del número de estudiantes regulares. Las universidades y escuelas politécnicas particulares que reciban rentas del Estado destinarán los recursos asignados por el Estado a la concesión de becas a estudiantes de escasos recursos económicos desde el inicio de la carrera. Las instituciones de educación superior particulares que no reciben rentas del estado, destinarán hasta el 10% para rebajas que correspondan al arancel diferenciado establecido en el Art. 90 de la presente ley; y al menos el 5% para becas completas.



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Serán beneficiarios quienes no cuenten con recursos económicos suficientes, especialmente las mujeres embarazadas, las mujeres que tengan hijos e hijas menores de cinco años de edad o sean jefas de hogar, las personas con discapacidad, y los deportistas de alto rendimiento que representen al país en eventos internacionales, a condición de acreditar niveles de rendimiento académico regulados por cada institución. Los mecanismos para determinar el nivel socio económico de los estudiantes y sus familias serán establecidos por el Consejo de Educación Superior. Las instituciones de educación superior públicas establecerán programas de ayudas económicas que beneficien a estudiantes regulares con excelente rendimiento académico o de escasos recursos. Adicionalmente, las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares deberán coordinar con las diferentes instancias del Estado la implementación progresiva de servicios gratuitos de cuidado y atención integral para los hijos e hijas menores de cinco años de docentes, estudiantes y las y los trabajadores. Los servicios médicos de las instituciones de educación superior públicos y particulares coordinaran con las diferentes instancias del Estado la atención gratuita de la salud sexual y reproductiva de las y los estudiantes, especialmente para la prevención del embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual, especialmente el VIH/SIDA. Art. 78.- Reglamento de becas, créditos educativos y ayudas económicas.- El reglamento que emita el Consejo de Educación Superior, definirá lo que debe entenderse por becas, crédito educativo, ayudas económicas y otros mecanismos de integración y equidad social. En ningún caso se devengará la beca o ayuda económica con trabajo. Art. 79.- Becas.- El Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo y Becas o la institución correspondiente, podrá



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

otorgar crédito educativo no reembolsable y becas en favor de los estudiantes, docentes e investigadores del sistema de educación superior, con cargo al financiamiento del crédito educativo. Art. 80.- Gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel.- Se garantiza la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel. La gratuidad observará el criterio de responsabilidad académica de los y las estudiantes, de acuerdo con los siguientes criterios: a) La gratuidad será para los y las estudiantes regulares que se matriculen en por lo menos el sesenta por ciento de todas las materias o créditos que permite su malla curricular en cada período, ciclo o nivel; b) La gratuidad será también para los estudiantes que se inscriban en el nivel preuniversitario, prepolitécnico o su equivalente, bajo los parámetros del Sistema de Nivelación y Admisión; c) La responsabilidad académica se cumplirá por las y los estudiantes regulares que aprueben las materias o créditos del período, ciclo o nivel, en el tiempo y en las condiciones ordinarias establecidas. No se cubrirán las segundas ni terceras matrículas, tampoco las consideradas especiales o extraordinarias; d) El Estado, por concepto de gratuidad, financiará una sola carrera o programa académico de tercer nivel por estudiante. Se exceptúan los casos de las y los estudiantes que cambien de carrera o programa, cuyas materias puedan ser revalidadas; e) La gratuidad cubrirá exclusivamente los rubros relacionados con la primera matrícula y la escolaridad, es decir, los vinculados al conjunto de materias o créditos que un estudiante regular debe aprobar para acceder al título terminal de la respectiva carrera o programa académico; f) Se prohíbe el cobro de rubros por utilización de laboratorios, bibliotecas, acceso a servicios informáticos e idiomas, utilización de bienes y otros, correspondientes a la escolaridad de las y



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

los estudiantes universitarios y politécnicos; g) Para garantizar un adecuado y permanente financiamiento del Sistema de Educación Superior y la gratuidad, el Consejo de Educación Superior desarrollará un estudio de costos por carrera/programa académico por estudiante, el cual será actualizado periódicamente; y, h) Se pierde de manera definitiva la gratuidad, si un estudiante regular reprueba, en términos acumulativos, el cuarenta por ciento de las materias o créditos de su malla curricular cursada, a excepción de las mujeres que se encuentran en condición de embarazo o período de lactancia, así como las y los estudiantes que hayan sufrido accidentes o enfermedades graves o calamidad doméstica debidamente comprobadas por el departamento de Bienestar Estudiantil o su equivalente. Art. 81.- Sistema de Nivelación y Admisión.- El ingreso a las instituciones de educación superior estará regulado a través del Sistema de Nivelación y Admisión, al que se someterán todos los y las estudiantes aspirantes. Para el diseño de este Sistema, el Consejo de Educación Superior coordinará con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, a fin de que establezca acuerdos con el Ministerio de Educación y otros organismos gubernamentales sobre lo relativo a la articulación entre el nivel bachiller o su equivalente y la educación superior, y consultará a los organismos establecidos por la Ley para el efecto. El componente de nivelación del sistema se someterá a evaluaciones quinquenales con el objeto de determinar su pertinencia y/o necesidad de continuidad, en función de los logros obtenidos en el mejoramiento de la calidad de la educación bachiller o su equivalente. Art. 82.- Requisitos para el ingreso a las instituciones del Sistema de Educación Superior.- Para el ingreso a las instituciones de educación superior se requiere: a) Poseer título de bachiller o su equivalente, de



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

conformidad con la Ley; y, b) Haber cumplido los requisitos normados por el Sistema de Nivelación y Admisión, el mismo que observará los principios de igualdad de oportunidades, mérito y capacidad. Las instituciones del Sistema de Educación Superior aceptarán los títulos de bachilleres obtenidos en el extranjero, reconocidos o equiparados por el Ministerio de Educación. Para el ingreso de las y los estudiantes a los conservatorios superiores e institutos de artes, se requiere además del título de bachiller, poseer un título de las instituciones de música o artes, que no correspondan al nivel superior. En el caso de bachilleres que no tengan título de alguna institución de música o artes, se establecerán exámenes libres de suficiencia, para el ingreso. Art. 83.- Estudiantes regulares de las instituciones del Sistema de Educación Superior.- Son estudiantes regulares de las instituciones del Sistema de Educación Superior quienes previo el cumplimiento de los requisitos establecidos en esta ley, se encuentren legalmente matriculados. Art. 84.- Requisitos para aprobación de cursos y carreras.- Los requisitos de carácter académico y disciplinario necesarios para la aprobación de cursos y carreras, constarán en el Reglamento de Régimen Académico, en los respectivos estatutos, reglamentos y demás normas que rigen al Sistema de Educación Superior. Solamente en casos establecidos expresamente en el estatuto de cada institución, un estudiante podrá matricularse hasta por tercera ocasión en una misma materia o en el mismo ciclo, curso o nivel académico. Art. 85.- Sistema de Evaluación Estudiantil.- El Consejo de Educación Superior establecerá políticas generales y dictará disposiciones para garantizar transparencia, justicia y equidad en el Sistema de Evaluación Estudiantil y para conceder incentivos a las y los estudiantes por el mérito académico, coordinando esta actividad con los organismos pertinentes. Art. 86.- Unidad de



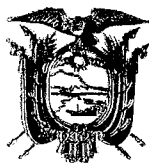


**REPÚBLICA DEL ECUADOR**

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

bienestar estudiantil.- Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad administrativa de Bienestar Estudiantil destinada a promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecer los servicios asistenciales que se determinen en las normativas de cada institución. Esta unidad, además, se encargará de promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes, en un ambiente libre de violencia, y brindará asistencia a quienes demanden por violaciones de estos derechos. La Unidad de Bienestar Estudiantil de cada institución formulará e implementará políticas, programas y proyectos para la prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales, además de presentar, por intermedio de los representantes legales, la denuncia de dichos hechos a las instancias administrativas y judiciales según Ley. Se implementarán programas y proyecto de información y prevención integral del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillos y derivados del tabaco, y coordinará con los organismos competentes para el tratamiento y rehabilitación de las adicciones en el marco del plan nacional sobre drogas. Con la finalidad de proteger la salud de las personas en las instituciones del sistema de educación superior, la Unidad de Bienestar Estudiantil, declarará que los edificios y recintos serán libres de humo de tabaco. La Unidad de Bienestar Estudiantil coordinar sus acciones con las federaciones de estudiantes para lograr efectividad. Art. 87.- Requisitos previos a la obtención del título.- Como requisito previo a la obtención del título, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante prácticas o pasantías preprofesionales, debidamente monitoreadas, en los campos de su especialidad, de conformidad con los lineamientos generales definidos



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

por el Consejo de Educación Superior. Dichas actividades se realizarán en coordinación con organizaciones comunitarias, empresas e instituciones públicas y privadas relacionadas con la respectiva especialidad. Art. 88.- Servicios a la comunidad.- Para cumplir con la obligatoriedad de los servicios a la comunidad se propenderá beneficiar a sectores rurales y marginados de la población, si la naturaleza de la carrera lo permite, o a prestar servicios en centros de atención gratuita. Art. 89.- Los aranceles para los estudiantes en las instituciones de educación superior particulares.- Las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores de régimen particular tienen facultad para determinar, a través de su máximo órgano colegiado académico superior, los aranceles por costos de carrera, de acuerdo con su normativa interna. Estos recursos serán destinados a financiar su actividad sin perseguir fines de lucro. Las instituciones de educación superior particulares establecerán los aranceles ajustándose a los parámetros generales que establecerá el Consejo de Educación Superior, que deberán necesariamente tomar en cuenta el nivel y la calidad de la enseñanza, el pago adecuado de los docentes, costos de investigación y extensión, costo de los servicios educativos, desarrollo de la infraestructura y otras inversiones de tipo académico. En caso de haber excedentes en sus estados financieros, éstos serán destinados a incrementar su patrimonio institucional. Art. 90.- Cobros de aranceles diferenciados en las instituciones de educación superior particulares.- Para el cobro a las y los estudiantes de los aranceles por costos de carrera, las instituciones de educación superior particulares deberán obligatoriamente establecer un sistema diferenciado de aranceles, que observará de manera principal, la realidad socioeconómica de cada



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

estudiante y no de la instancia de nivel medio de donde provienen. La aplicación de los aranceles diferenciados guardará armonía con lo dispuesto en el segundo inciso del artículo 77. Art. 91.- Selección y Ejercicio de docencia e investigación sin limitaciones.- Para la selección del personal académico, así como para el ejercicio de la docencia y la investigación en las instituciones del Sistema de Educación Superior, no se establecerán limitaciones que impliquen discriminaciones derivadas de su religión, etnia, edad, género, posición económica, política, orientación sexual, discapacidad o de cualquier otra índole, ni éstas podrán ser causa de remoción, sin perjuicio de que el profesor o la profesora e investigador o investigadora respete los valores y principios que inspiran a la institución, y lo previsto en la Constitución y esta Ley. Se aplicará medidas de acción afirmativa de manera que las mujeres y otros sectores históricamente discriminados participen en igualdad de oportunidades en los concursos de merecimientos y oposición. Art. 92.- Garantía para las y los servidores y las y los trabajadores.- Para las y los servidores públicos y las y los trabajadores de las instituciones del Sistema de Educación Superior, se garantiza su designación o contratación y su ejercicio laboral sin discriminaciones de ningún tipo, conforme lo establecido en la Constitución y esta Ley. Título V. Calidad de la Educación Superior. Capítulo 1. Del principio de calidad. Art. 93.- Principio de calidad.- El principio de calidad consiste en la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente. Art. 94.- Evaluación de la calidad.- La Evaluación de la Calidad es el proceso para determinar las condiciones de la institución, carrera o programa académico, mediante la recopilación sistemática de

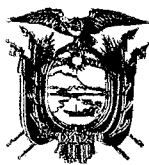


REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

datos cuantitativos y cualitativos que permitan emitir un juicio o diagnóstico, analizando sus componentes, funciones, procesos, a fin de que sus resultados sirvan para reformar y mejorar el programa de estudios, carrera o institución. La Evaluación de la Calidad es un proceso permanente y supone un seguimiento continuo. Art. 95.- Acreditación.- La Acreditación es una validación de vigencia quinquenal realizada por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, para habilitar y certificar la calidad de las instituciones de educación superior, de una carrera o programa educativo, sobre la base de una evaluación previa. La Acreditación será el producto de una evaluación rigurosa sobre el cumplimiento de lineamientos, estándares y criterios de calidad, a las carreras, programas y posgrados de una institución de educación superior, obligatoria e independiente para la sede principal, las extensiones y centros de apoyo, que definirá el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. El procedimiento incluye una autoevaluación de la propia institución, así como una evaluación externa realizada por un equipo de pares expertos, quienes a su vez deben ser acreditados periódicamente. El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior es el organismo responsable del aseguramiento de la calidad de la Educación Superior, sus decisiones en esta materia obligan a todos los organismos e instituciones que integran el Sistema de Educación Superior del Ecuador. Se podrá extender certificación de excelencia, como producto de una evaluación adicional rigurosa sobre el cumplimiento de lineamientos, estándares y criterios de calidad que defina el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior a las carreras o programas de una



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

institución de educación superior. Esta certificación tendrá una validez de 5 años. Art. 96.- Aseguramiento de la calidad.- El Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, está constituido por el conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones vinculadas con este sector, con el fin de garantizar la eficiente y eficaz gestión, aplicables a las carreras, programas académicos, a las instituciones de educación superior y también a los consejos u organismos evaluadores y acreditadores. Art. 97.- Clasificación Académica.- La clasificación académica de las instituciones, carreras y programas será el resultado de la evaluación. Hará referencia a un ordenamiento de las instituciones, carreras y programas de acuerdo a una metodología que incluya criterios y objetivos medibles y reproducibles. Capítulo 2. Normas para la garantía de calidad. Art. 98.- Planificación y ejecución de la autoevaluación.- La planificación y ejecución de la autoevaluación estará a cargo de cada una de las instituciones de educación superior, en coordinación con el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. En el presupuesto que las instituciones del Sistema de Educación Superior, aprueben se hará constar una partida adecuada para la realización del proceso de autoevaluación. Art. 99.- La autoevaluación.- La Autoevaluación es el riguroso proceso de análisis que una institución realiza sobre la totalidad de sus actividades institucionales o de una carrera, programa o posgrado específico, con amplia participación de sus integrantes, a través de un análisis crítico y un diálogo reflexivo, a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados, para mejorar la eficiencia institucional y mejorar la calidad académica. Art. 100.- La Evaluación Externa.- Es el proceso de verificación que el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

de la Calidad de la Educación Superior realiza a través de pares académicos de la totalidad o de las actividades institucionales o de una carrera o programa para determinar que su desempeño cumple con las características y estándares de calidad de las instituciones de educación superior y que sus actividades se realizan en concordancia con la misión, visión, propósitos y objetivos institucionales o de carrera, de tal manera que pueda certificar ante la sociedad la calidad académica y la integridad institucional. Para la emisión de informes de evaluación externa se deberá observar absoluta rigurosidad técnica y académica. Art. 101.- Reglamento y Código de Ética.- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior aprobará el Reglamento que regulará las actividades de los evaluadores externos y de todos los especialistas, consultores y funcionarios; y, el Código de Ética en el que se hará constar los requisitos, las incompatibilidades, prohibiciones y su forma de selección. En cada proceso de evaluación, acreditación y categorización, los miembros del equipo evaluador suscribirán el Código de Ética, en el que se hará constar la responsabilidad civil y laboral que acarrearía el incumplimiento del mismo, así como la declaración juramentada de los miembros del equipo evaluador de no tener conflicto de intereses con la institución, carrera o programa que va a ser evaluada, acreditada y/o categorizada. Art. 102.- Evaluadores Externos.- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, creará un Banco de Datos de Evaluadores Externos de la Educación Superior, que estará bajo su responsabilidad y administración. Las personas cuyos datos se encuentren en el Banco de Datos de Evaluadores Externos de la Educación Superior, deberán acreditar formación académica de



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

magister o doctor, según el Art. 120 de la presente Ley, experiencia en procesos de evaluación y acreditación de la educación superior y recibirán una calificación individual acorde con su formación, experiencia y evaluaciones realizadas. Los evaluadores podrán ser nacionales o extranjeros. Art. 103.- Examen Nacional de evaluación de carreras y programas académicos.- Evaluación de programas y carreras académicas.- Para efectos de evaluación se podrá establecer un examen para estudiantes de último año, de los programas o carreras, que se aplicará por muestreo. El examen será complementario a otros mecanismos de evaluación y medición de la calidad. Este examen será diseñado y aplicado por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. El Examen estará centrado en los conocimientos establecidos para el programa o carrera respectiva. En el caso de que un porcentaje mayor al 60% de estudiantes de un programa o carrera no logre aprobar el examen durante tres años consecutivos, el mencionado programa o carrera será automáticamente suprimido por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; sin perjuicio de la aplicación de los otros procesos de evaluación y acreditación previstos en la Constitución, en esta Ley y su reglamento general de aplicación. Los resultados de este examen no incidirán en el promedio final de calificaciones y titulación del estudiante. En el caso de que se suprima una carrera o programa, la institución de educación superior no podrá abrir en el transcurso de diez años, nuevas promociones de estas carreras o programas, sin perjuicio de asegurar que los estudiantes ya matriculados concluyan su ciclo o año de estudios. Art. 104.- Examen de habilitación.- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, desarrollará



REPÚBLICA DEL ECUADOR.

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

un examen de habilitación para el ejercicio profesional, en aquellas carreras que pudieran comprometer el interés público, poniendo en riesgo esencialmente la vida, la salud, la seguridad de la ciudadanía. Para este tipo de carreras, los planes de estudio deberán tener en cuenta los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el Consejo de Educación Superior. El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior expedirá la certificación de aprobación del examen de habilitación para el ejercicio profesional, y elaborará el reglamento que establecerá los mecanismos, procedimientos y plazo para la realización de este examen. Art. 105.- Inclusión de criterios de creación de instituciones del Sistema de Educación Superior en procesos de evaluación y acreditación.- Para garantizar la calidad de las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos de artes y conservatorios superiores, los procesos de evaluación y acreditación deberán incluir todos los criterios establecidos en esta Ley y en el Reglamento para la creación de este tipo de instituciones. Art.- 106.- Costos de la evaluación.- Los costos de las evaluaciones externas y acreditaciones de las instituciones de educación superior, serán responsabilidad del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Título VI. Pertinencia. Capítulo 1. Del principio de pertinencia. Art. 107.- Principio de pertinencia.- El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la perspectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología. Capítulo 2. Creación de universidades y escuelas politécnicas. Art. 108.- Creación de universidades y escuelas politécnicas.- Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares se crearán por Ley, previo informe favorable vinculante del Consejo de Educación Superior a la Asamblea Nacional. El informe del Consejo de Educación Superior tendrá como base el informe previo favorable y obligatorio del organismo nacional de planificación quien lo presentará en un plazo máximo de 180 días. Una vez se cuente con el informe anterior el Consejo de Educación Superior requerirá el informe previo favorable y obligatorio del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior que tendrá un plazo máximo de 180 días para presentarlo. No se dará el trámite de Ley para la creación si se hubiere prescindido de alguno de estos informes o si fuesen desfavorables. El funcionario o autoridad pública que incumpla con estas disposiciones será responsable civil, penal y administrativamente de acuerdo con la Ley. Art. 109.- Requisitos para la creación de una universidad o escuela politécnica.- Quien promueva la creación de una universidad o escuela politécnica deberá presentar al Consejo de Educación Superior una propuesta técnico-académica, que contenga los siguientes requisitos: 1. Justificativo de los promotores del proyecto que demuestren su



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

experiencia y vinculación con el Sistema de Educación Superior y la solvencia moral y ética, reconocida públicamente; 2. Propuesta de estructura orgánico funcional que incluyan los instrumentos técnicos administrativos, plan estratégico de desarrollo institucional y proyecto de estatuto; 3. La estructura académica con la oferta de carreras en modalidad de estudio presencial, que deberá ser diferente a las que imparten las universidades existentes en el entorno regional y que responda a las necesidades de desarrollo regional y nacional, sustentada en un estudio en el que se demuestre la necesidad de los sectores productivos, gubernamentales, educativos, ciencia, tecnología, innovación y la sociedad con el respectivo estudio de mercado ocupacional que justifique la puesta en marcha de la propuesta; 4. La propuesta técnica - académica debe contener el modelo curricular y pedagógico, las mallas y diseños macro y micro curriculares, perfiles profesionales, programas analíticos describiendo los objetivos, contenidos, recursos, forma de evaluación, bibliografía, cronograma de actividades, número de créditos, la diversidad pluricultural y multiétnica, la responsabilidad social y compromiso ciudadano; 5. Información documentada de la planta docente básica con un 40% o más con dedicación a tiempo completo y con grado académico de posgrado debidamente certificado por el Consejo de Educación Superior, determinando la pertinencia de sus estudios con el área del conocimiento a impartir, la distribución de la carga horaria de acuerdo a la malla curricular; 6. Establecer la nómina de un equipo mínimo administrativo, financiero y de servicios, para dar inicio a las actividades, estableciendo documentadamente la relación laboral; 7. Estudio económico financiero, proyectado a cinco años, que demuestre que la institución contará con los recursos económicos-financieros



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

suficientes para su normal funcionamiento; 8. Acreditar conforme al derecho la propiedad de los bienes y valores que permitan a la nueva institución funcionar en un espacio físico adecuado a su naturaleza educativa y de investigación, y que serán transferidos a la institución de educación superior una vez aprobada su ley de creación; 9. Para la creación de universidades o escuelas politécnicas públicas se deberá contar con la certificación del Ministerio de Economía y Finanzas para la creación de la partida presupuestaria correspondiente, que garantice su financiamiento, sin menoscabo de las rentas de las demás universidades y escuelas politécnicas; 10. Infraestructura tecnológica propia y laboratorios especializados; 11. Contar con bibliotecas, hemerotecas, videotecas y más recursos técnicos pedagógicos que garanticen un eficiente aprendizaje; y, 12. Los demás requisitos que consten en el reglamento que para el efecto expida el Consejo de Educación Superior. Art. 110.- Prohibición de Creación de Instituciones de Educación Superior Particulares con financiamiento fiscal.- Se prohíbe la aprobación de proyectos de creación de universidades o escuelas politécnicas particulares que para su funcionamiento precisen de asignaciones y rentas del Estado, según lo dispuesto en la Constitución. Art. 111.- Creación y financiamiento de universidades y escuelas politécnicas supeditadas a los requerimientos del desarrollo nacional.- En el caso de universidades y escuelas politécnicas públicas su creación y financiamiento se supeditará a los requerimientos del desarrollo nacional. Art. 112.- Análisis técnico de los requisitos.- Una vez que el Consejo de Educación Superior hubiera recibido los informes del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y del organismo nacional de planificación, revisará el proyecto técnico-académico y tendrá un plazo máximo de



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

180 días para realizar un análisis técnico de los requisitos establecidos en este capítulo y emitir el informe respectivo. No se admitirá acción de silencio administrativo. Si sus conclusiones son favorables, el Consejo de Educación Superior lo remitirá a la Asamblea Nacional para que proceda con el trámite de Ley de creación de la nueva universidad o escuela politécnica. Art. 113.- Transferencia de dominio de bienes y recursos de los patrocinadores.- A partir de la fecha de creación de la nueva institución del Sistema de Educación Superior, sus patrocinadores tendrán un término de noventa días para transferir a ésta el dominio de todos los bienes y recursos que sirvieron de sustento para la solicitud de creación. En el caso de no dar cumplimiento a esta obligación, inmediatamente, el Consejo de Educación Superior deberá solicitar a la Asamblea Nacional la derogatoria de la Ley de creación de la universidad o escuela politécnica respectiva, la que quedará automáticamente suspendida, hasta que entre en vigencia la derogatoria de Ley, sin perjuicio de las responsabilidades legales para sus promotores. Capítulo 3. Creación de institutos superiores, técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores. Art. 114.- Creación de los institutos superiores, técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores.- Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, serán creados mediante resolución expedida por el Consejo de Educación Superior, previo informes favorables del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, y del organismo nacional de planificación, supeditado a los requerimientos del desarrollo nacional. Para el caso de los institutos superiores pedagógicos se requerirá en forma obligatoria el auspicio y el establecimiento de mecanismos de coordinación con el



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

Ministerio de Educación. No se dará lugar al trámite de creación si se hubieren prescindido de alguno de estos informes o si fueren desfavorables. Art. 115.- Requisitos para la creación de institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores.- Para la creación de institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores, deberán presentar al Consejo de Educación Superior un proyecto técnico-académico, que contendrá los mismos requisitos para la creación de universidades y escuelas politécnicas, el reglamento respectivo regulará este tema. Título VII. Integralidad. Capítulo 1. Del principio de integralidad. Art. 116.- Principio de integralidad.- El principio de integralidad supone la articulación entre el Sistema Nacional de Educación, sus diferentes niveles de enseñanza, aprendizaje y modalidades, con el Sistema de Educación Superior; así como la articulación al interior del propio Sistema de Educación Superior. Para garantizar este principio, las instituciones del Sistema de Educación Superior, articularán e integrarán de manera efectiva a los actores y procesos, en especial del bachillerato. Capítulo 2. De la tipología de instituciones, y régimen académico. Sección Primera. De la formación y tipos de instituciones. Art. 117.- Tipología de instituciones de Educación Superior; énfasis en investigación.- Las instituciones de Educación Superior de carácter universitario o politécnico se clasificarán de acuerdo con las actividades académicas que realicen. Para establecer ésta clasificación, al menos, se tomará en cuenta el énfasis que den a las actividades de investigación, docencia y extensión. Únicamente las instituciones que llevan adelante procesos con énfasis en investigación que generan conocimiento serán las que puedan otorgar títulos de doctor (PHD o su equivalente). Art. 118.- Niveles de



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

formación de la educación superior.- Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son: a) Nivel técnico o tecnológico superior, orientado al desarrollo de las habilidades y destrezas que permitan al estudiante potenciar el saber hacer. Corresponden a éste los títulos terminales de técnico o tecnólogo superior, que otorguen los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores. Las escuelas politécnicas también podrán otorgar estos títulos. Las instituciones de educación superior no podrán ofertar títulos intermedios que sean de carácter acumulativo. b) Nivel de grado, destinado a la formación básica en una disciplina, o a la capacitación para el ejercicio de una profesión. Corresponden a éste nivel, los grados académicos de licenciado y los títulos profesionales universitarios o politécnicos, que son equivalentes. Sólo podrán expedir títulos de grado las universidades y escuelas politécnicas. c) Nivel de posgrado, está orientado al entrenamiento profesional avanzado o a la especialización científica y de investigación. Corresponden a este nivel el título profesional de especialista y, los grados académicos de maestría o magíster y doctor (PhD o su equivalente). Para acceder a la formación de posgrado, se requiere tener título profesional otorgado por una universidad o escuela politécnica, conforme a lo establecido en esta Ley; y, d) Los especialistas en ciencias médicas que han obtenido sus títulos con estudios de posgrado de dos años o más, corresponden al nivel de posgrado, exceptuándose el doctorado (PhD o su equivalente). Art. 119.- Especialista.- El título profesional destinado a la capacitación profesional avanzada en el nivel de posgrado. Art. 120.- Maestría.- El grado de maestría tendrá un carácter diferenciado. Corresponden a esta titulación los grados académicos de maestría con énfasis en la formación profesional



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

avanzada y, los de maestría en investigación. Art. 121.- Grado Académico de Doctorado.- El grado académico de Doctorado, será el más alto que puedan conferir las universidades y escuelas politécnicas. Está destinado a la formación avanzada de recursos humanos para la investigación científica y la docencia superior. Deberá tener el nivel académico que internacionalmente se reconoce al doctorado de investigación, PhD o su equivalente. En el sistema académico ecuatoriano, se reconocerá el doctorado como máxima titulación de posgrado. Solamente se aceptarán como grados doctorales aquellos que se emitan, reconozcan o equiparen de acuerdo con lo establecido en ésta Ley y en los reglamentos respectivos. El Estado Central promoverá la creación de programas de doctorado, según lo establecido en la presente Ley; para ello, creará incentivos económicos para becas, programas de investigación o intercambio, fondos bibliográficos, pasantías de tesis, equipamiento e infraestructura. Los estudios de doctorado tendrán regulaciones e instancias de coordinación y control especialmente establecidas por el Consejo de Educación Superior. Art. 122.- Otorgamiento de títulos.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior podrán conferir los títulos y grados que les corresponden según lo que establece los artículos precedentes. Los títulos o grados académicos serán emitidos en el idioma oficial del país. Deberán establecer la modalidad de los estudios realizados. No se podrá otorgar títulos de doctor como terminales de pregrado o habilitantes profesionales, o grados académicos de maestría o doctorado en el nivel de grado. El Consejo de Educación Superior no registrará ningún título de doctor o grado académico de maestría, doctorado (PhD o su equivalente), conferidos al cabo de estudios profesionales de grado. Sección Segunda. Régimen Académico. Art. 123.- Reglamento sobre el



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Régimen Académico.- El Consejo de Educación Superior aprobará el Reglamento de Régimen Académico que regule los títulos y grados académicos, el tiempo de duración, número de créditos de cada opción y demás aspectos relacionados con grados y títulos, buscando la armonización y la promoción de la movilidad estudiantil, de profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. Art. 124.- Formación en valores y derechos.- Es responsabilidad de las instituciones del Sistema de Educación Superior proporcionar a quienes egresen de cualesquiera de las carreras o programas, el conocimiento efectivo de sus deberes y derechos ciudadanos y de la realidad socioeconómica, cultural y ecológica del país; el dominio de un idioma extranjero y el manejo efectivo de herramientas informáticas. Art. 125.- Programas y cursos de vinculación con la sociedad.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico. Para ser estudiante de los mismos no hará falta cumplir los requisitos del estudiante regular. Art.- 126.- Reconocimiento, homologación y revalidación de titulaciones.- El reconocimiento, homologación y revalidación de títulos de los niveles técnico, pedagógico, de los institutos de artes y conservatorios superiores, y de las universidades y escuelas politécnicas serán realizados por el Consejo de Educación Superior, de acuerdo a la normativa que expida para el efecto. Los títulos profesionales o grados académicos obtenidos en otros países serán legalizados en el Ecuador en virtud del procedimiento que apruebe el Consejo de Educación Superior tomando en cuenta los acuerdos y tratados internacionales y las normas vigentes en el país. Las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar el reconocimiento, homologación o revalidación de los títulos de grado y posgrado, cuando





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

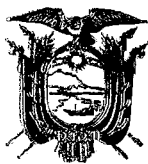
tenga programas debidamente aprobados en el área de conocimiento y el nivel correspondientes, siguiendo estrictamente las normas emitidas por el Consejo de Educación Superior. El reconocimiento, homologación y revalidación del grado de doctor (PhD o su equivalente) seguirán un procedimiento especial establecido por el Consejo Nacional de Educación Superior. El Consejo de Educación Superior, establecerá los plazos máximos de duración de los procedimientos y los montos que las instituciones pueden cobrar por los trámites establecidos en este artículo, que en ningún caso serán superiores a los costos por la legalización de los títulos y grados emitidos en el Ecuador. Cuando los convenios internacionales suscritos por el Ecuador en esta materia, dispongan otro procedimiento, se lo seguirá, pero en ningún caso se omitirá la obligación de registro en el Consejo Nacional de Educación Superior. Se observará el criterio de reciprocidad en los convenios y tratados internacionales. Art. 127.- Otros programas académicos.- Las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar programas propios de estudios superiores y expedir los correspondientes diplomas y certificados. Los estudios que se realicen en esos programas no podrán ser tomados en cuenta para las titulaciones oficiales de grado y posgrado que se regulan en los artículos precedentes. Art. 128.- Cursos Académicos.- Todos los cursos académicos de carácter universitario o politécnico destinados a conferir certificados, que fueren organizados por instituciones extranjeras, deberán ser aprobados por el Consejo de Educación Superior. Estos cursos contarán con el auspicio y validación académica de una universidad o escuela politécnica del país. Art. 129.- Envío de la nómina y registro de títulos expedidos.- Registro de Titulaciones.- Todas las titulaciones que correspondan a títulos o grados de educación superior emitidos, reconocidos, equiparados o



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

revalidados en el Ecuador serán registrados por el Consejo de Educación Superior. Todas las instituciones de educación superior del país enviarán al Consejo de Educación Superior, la nómina de los graduados y las especificaciones de los títulos que expida, para ser registrados. Esta información será parte del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. Art. 130.- Nomenclatura de los títulos.- El Consejo de Educación Superior unificará y armonizará las nomenclaturas de los títulos que expidan las instituciones de educación superior en base a un Reglamento aprobado por el Consejo de Educación Superior. Art. 131.- Aceptación de títulos de bachillerato, música y artes expedidos en otros países.- Las instituciones del sistema de educación superior aceptarán los títulos equivalentes al bachillerato expedidos en otros países y reconocidos por el Ministerio de Educación. Art. 132.- Reconocimiento de créditos o materias.- Las instituciones del sistema de educación superior podrán reconocer créditos o materias aprobadas en otras instituciones del sistema de educación superior, sujetándose al cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento de Régimen Académico y en lo dispuesto por la entidad elegida. Sección Tercera. Del Funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior. Art. 133.- Funcionamiento de programas académicos de universidades extranjeras.- Las universidades y escuelas politécnicas que realicen programas conjuntos con universidades extranjeras deberán suscribir un convenio especial, que debe ser sometido a la aprobación y supervisión del Consejo de Educación Superior. Dichos programas funcionarán únicamente en la sede matriz. No se permitirá el funcionamiento autónomo de instituciones superiores extranjeras o programas académicos específicos de ellas en el país. Su titulación será otorgada y reconocida en conjunto. Art. 134.-



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Instituciones de educación superior legalmente autorizadas.- La oferta y ejecución de programas de educación superior es atribución exclusiva de las instituciones legalmente autorizadas. Se prohíbe el funcionamiento de instituciones que impartan educación superior sean nacionales o extranjeras, sin sujetarse a los procedimientos de creación o aprobación establecidos en esta ley. El incumplimiento de ésta disposición motivará las acciones legales correspondientes. El Consejo de Educación Superior publicará la lista de las instituciones del sistema de educación superior legalmente reconocidas, y mantendrá actualizada esta información en un portal electrónico. Art. 135.- Celebración de convenios por parte de institutos superiores y conservatorios superiores.- Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores podrán celebrar convenios con otros centros de educación superior nacionales o del exterior, de lo cual informarán al Consejo de Educación Superior para su aprobación y supervisión. Art. 136.- Trabajos realizados por investigadores y expertos extranjeros.- Los investigadores y expertos nacionales o extranjeros que realicen trabajos ligados al desarrollo de la educación superior, deberán entregar al Consejo de Educación Superior una copia de los informes o documentos que elaboren, los que serán utilizados respetando los derechos de autor. Art. 137.- Entrega de información al Consejo de Educación Superior.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior obligatoriamente suministrarán al Consejo de Educación Superior la información que le sea solicitada, incluyendo los proyectos de investigación que sean financiados con recursos propios o de otras entidades nacionales e internacionales. Respetando la propiedad intelectual. Esta información será parte del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. Art. 138.-



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Fomento de las relaciones interinstitucionales entre las instituciones de educación superior.- El Consejo de Educación Superior auspiciará y fomentará las relaciones interinstitucionales entre universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores tanto nacionales como internacionales, a fin de facilitar la movilidad docente, estudiantil y de investigadores, y la relación en el desarrollo de sus actividades académicas, culturales, de investigación y de vinculación con la sociedad. Coordinará con el organismo rector de la política educativa nacional para definir las áreas que deberán robustecerse en el bachillerato, como requisito para ingresar a un centro de educación superior. Art. 139.- Coordinación de carreras y programas pedagógicos.- A fin de establecer integralidad entre el Sistema de Educación Superior y el sistema educativo nacional, los institutos superiores de pedagogía coordinarán acciones con la Universidad Nacional de Educación. En igual sentido, institutos superiores de artes y los conservatorios superiores coordinarán acciones con la Universidad de las Artes. Art. 140. - Articulación de los programas y actividades de investigación del sector público con el Sistema de Educación Superior.- Los centros e instituciones del Sector Público que realicen investigaciones en cualquier área, articularán sus actividades de investigación con una universidad o escuela politécnica pública. Art. 141.- Difusión y promoción de carreras o programas académicos.- La difusión y promoción de carreras o programas académicos que realicen las instituciones de educación superior serán claras y precisas, de manera tal que no generen falsas expectativas ni induzcan a confusión entre los diferentes niveles de formación; la inobservancia será sancionada por el Consejo de Educación Superior de acuerdo con la Ley. Art. 142.-



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Sistema de seguimiento a graduados.- Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Art. 143.- Bibliotecas.- Las instituciones de educación superior públicas y particulares desarrollarán e integrarán sistemas interconectados de bibliotecas a fin de promover el acceso igualitario a los acervos existentes, y facilitar préstamos e intercambios bibliográficos. Participarán en bibliotecas digitales y sistemas de archivo en línea de publicaciones académicas a nivel mundial. Art. 144.- Tesis Digitalizadas.- Todas las instituciones de educación superior estarán obligadas a entregar las tesis que se elaboren para la obtención de títulos académicos de grado y posgrado en formato digital para ser integradas al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor. Título VIII. Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento. Capítulo 1. Del principio de autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento. Art. 145.- Principio de autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento.- El principio de autodeterminación consiste en la generación de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y divulgación de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento, y los avances científico-tecnológicos locales y globales. Art. 146.- Garantía de la libertad de cátedra e investigativa.- En las universidades y escuelas politécnicas se garantiza la libertad de cátedra, en pleno ejercicio de su autonomía responsable, entendida como la facultad de la institución y



## REPÚBLICA DEL ECUADOR

### *Asamblea Nacional*

#### **Acta 046-E**

sus profesores para exponer, con la orientación y herramientas pedagógicas que estimaren más adecuadas, los contenidos definidos en los programas de estudio. De igual manera se garantiza la libertad investigativa, entendida como la facultad de la entidad y sus investigadores de buscar la verdad en los distintos ámbitos, sin ningún tipo de impedimento u obstáculo, salvo lo establecido en la Constitución y en la presente Ley. Capítulo 2. Personal académico. Art. 147.- Personal académico de las universidades y escuelas politécnicas.- El personal académico de las universidades y escuelas politécnicas está conformado por profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. El ejercicio de la cátedra y la investigación podrán combinarse entre sí, lo mismo que con actividades de dirección, si su horario lo permite, sin perjuicio de lo establecido en la Constitución en esta Ley, y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. Art. 148.- Participación de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras en beneficios de la investigación.- Los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras que hayan intervenido en una investigación tendrán derecho a participar, individual o colectivamente, de los beneficios que obtenga la institución del Sistema de Educación Superior por la explotación o cesión de derechos sobre las invenciones realizadas en el marco de lo establecido en esta Ley y la de Propiedad Intelectual. Igual derecho y obligaciones tendrán si participan en consultorías u otros servicios externos remunerados. Las modalidades y cuantía de la participación serán establecidas por cada institución del Sistema de Educación Superior en ejercicio de su autonomía responsable. Art. 149.- Tipos de profesores o profesoras y tiempo de dedicación.- Los profesores o profesoras e investigadores o

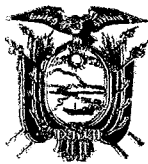


REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

investigadoras serán: titulares, invitados, ocasionales u honorarios. Los profesores titulares podrán ser principales, agregados o auxiliares. El reglamento del sistema de carrera del profesor e investigador regulará los requisitos y sus respectivos concursos. El tiempo de dedicación podrá ser exclusiva o tiempo completo, es decir, con cuarenta horas semanales; semiexclusiva o medio tiempo, es decir, con veinte horas semanales; a tiempo parcial, con menos de veinte horas semanales. Ningún profesor o funcionario administrativo con dedicación exclusiva o tiempo completo podrá desempeñar simultáneamente dos o más cargos de tiempo completo en el sistema educativo, en el sector público o en el sector privado. El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior normará esta clasificación, estableciendo las limitaciones de los profesores. En el caso de los profesores o profesoras de los institutos superiores y conservatorios superiores públicos se establecerá un capítulo especial en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. Art. 150.- Requisitos para ser profesor o profesora titular.- Para ser profesor o profesora titular de una universidad o escuela politécnica pública o particular del Sistema de Educación Superior se deberá cumplir con los siguientes requisitos: a) Tener título de posgrado correspondiente a maestría o doctorado (PhD o su equivalente); b) Ser ganador del correspondiente concurso; c) Tener dos años de experiencia profesional, y reunir los requisitos adicionales, señalados en los estatutos de cada universidad o escuela politécnica, en ejercicio de su autonomía responsable, los que tendrán plena concordancia con el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior; d) Para ascender a profesor titular agregado se requerirá cumplir con los requisitos



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

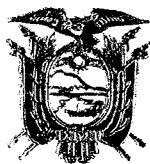
mencionados, al menos dos años de experiencia docente y haber pasado las pruebas y evaluaciones establecidas; y, e) Para ascender a profesor titular principal se requerirá haber cumplido con los requisitos precedentes, al menos ocho años de experiencia docente, haber pasado las evaluaciones establecidas, y título de doctor (PhD o su equivalente).

Art. 151.- Evaluación periódica integral.- Los profesores se someterán a una evaluación periódica integral según lo establecido en la presente Ley y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y las normas estatutarias de cada institución del Sistema de Educación Superior, en ejercicio de su autonomía responsable. Se observará entre los parámetros de evaluación la que realicen los estudiantes a sus docentes. En función de la evaluación, los profesores podrán ser removidos observando el debido proceso y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior establecerá los estímulos académicos y económicos correspondientes.

Art. 152.- Concurso público de merecimientos y oposición.- El concurso público de merecimientos y oposición para acceder a la titularidad de la cátedra deberá ser convocado a través de al menos un medio de comunicación escrito masivo y en la red electrónica de información que establezca el Consejo de Educación Superior, a través del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador y en los medios oficiales de la universidad o escuela politécnica convocante. De acuerdo a las reglamentaciones que cada institución dicte para el efecto. Los miembros del jurado serán docentes. Cuando sus integrantes sean tres, uno será externo; y cuando sean cinco, dos serán externos.

Art. 153.- Requisitos para los profesores





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

o profesoras no titulares.- Los requisitos para ser profesor o profesora invitado, ocasional u honorario serán establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. Art. 154.- Profesor o profesora titular en institutos superiores y conservatorios superiores.- Para ser profesor o profesora titular de un instituto superior técnico, tecnológico, de artes o conservatorio superior se requiere tener un título profesional y demás requisitos que establezca el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. Art. 155.- Evaluación del desempeño académico.- Los profesores de las instituciones del sistema de educación superior serán evaluados periódicamente en su desempeño académico. El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior establecerá los criterios de evaluación, las formas de participación estudiantil en dicha evaluación y los estímulos académicos y económicos. Art. 156.- Capacitación y perfeccionamiento permanente de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras.- En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático. Art. 157.- Facilidades para perfeccionamiento de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras.- Si los profesores titulares agregados cursaren posgrados de doctorado, tendrán derecho a la respectiva licencia remunerada, según el caso, por el tiempo estricto de duración formal de los estudios. En el caso de no



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

graduarse en dichos programas el profesor reintegrará los valores percibidos por este concepto. Las instituciones de educación superior deberán destinar de su presupuesto un porcentaje para esta formación.

Art. 158.- Período Sabático.- Luego de seis años de labores ininterrumpidas, los profesores o profesoras titulares con dedicación a tiempo completo podrán solicitar hasta doce meses de permiso para realizar estudios o trabajos de investigación. La máxima instancia colegiada académica de la institución analizará y aprobará el proyecto o plan académico que presente el profesor o la profesora e investigador o investigadora. En este caso, la institución pagará las remuneraciones y los demás emolumentos que le corresponden percibir mientras haga uso de este derecho. Una vez cumplido el período, en caso de no reintegrarse a sus funciones sin que medie debida justificación, deberá restituir los valores recibidos por este concepto, con los respectivos intereses legales. Culminado el período de estudio o investigación el profesor o investigador deberá presentar ante la misma instancia colegiada el informe de sus actividades y los productos obtenidos. Los mismos deberán ser socializados en la comunidad académica. Título IX. Instituciones y organismos del Sistema de Educación Superior. Capítulo 1. De las instituciones de Educación Superior. Art. 159.- Universidades y Escuelas Politécnicas.- Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares son comunidades académicas con personería jurídica propia, autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución; esencialmente pluralistas y abiertas a todas las corrientes y formas del pensamiento universal expuestas de manera científica. Art. 160.- Fines de las Universidades y Escuelas Politécnicas.- Corresponde a las universidades y escuelas



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

politécnicas producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país; propiciar el diálogo entre las culturas nacionales y de éstas con la cultura universal; la difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana; la formación profesional, técnica y científica de sus estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad. Art. 161.- Prohibición de lucro.- Las instituciones del sistema de educación superior no tendrán fines de lucro según lo prevé la Constitución de la República del Ecuador; dicho carácter será garantizado y asegurado por el Consejo de Educación Superior. Art. 162.- Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos.- Los institutos superiores técnicos y tecnológicos son instituciones dedicadas a la formación profesional en disciplinas técnicas y tecnológicas. Los institutos superiores técnicos y tecnológicos de carácter particular son establecimientos educativos con personería jurídica propia. Tienen capacidad de autogestión administrativa y financiera sujetos a las competencias y atribuciones del Consejo de Educación Superior. Art. 163.- Institutos Superiores Pedagógicos.- Los institutos pedagógicos son instituciones dedicadas a la formación docente y a la investigación aplicada. Los institutos pedagógicos se articularán académicamente a la Universidad Nacional de Educación "UNAE". Los institutos pedagógicos de carácter particular son establecimientos educativos con personería jurídica propia. Tienen capacidad de autogestión administrativa-financiera. Art. 164.- Institutos Superiores de Artes y Conservatorios Superiores.- Los institutos superiores de artes y conservatorios superiores son instituciones dedicadas a la formación e investigación aplicada en estas disciplinas. Los institutos superiores de artes y



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

conservatorios superiores particulares son establecimientos educativos con personería jurídica propia. Tienen capacidad de autogestión administrativa y financiera. Art. 165.- Articulación con los parámetros del Plan Nacional de Desarrollo.- Constituye obligación de las instituciones del Sistema de Educación Superior, la articulación con los parámetros que señale el Plan Nacional de Desarrollo en las áreas establecidas en la Constitución de la República, en la presente Ley y sus reglamentos, así como también con los objetivos del régimen de desarrollo. Capítulo 2. Organismos que rigen el Sistema de Educación Superior. Sección Primera. Del Consejo de Educación Superior. Art. 166.- Consejo de Educación Superior.- El Consejo de Educación Superior es el organismo de derecho público con personería jurídica, con patrimonio propio, independencia administrativa, financiera y operativa, que tiene por objetivo la planificación, regulación y coordinación interna del Sistema de Educación Superior, y la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva y la sociedad ecuatoriana. El Consejo de Educación Superior funcionará en coordinación con el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación ni por aquellos que tengan intereses en las áreas que vayan a ser reguladas. Tendrá su sede en la capital de la República. Art. 167.- Integración del Consejo de Educación Superior.- El Consejo de Educación Superior estará integrado por los siguientes miembros: a) Cuatro representantes del Ejecutivo que serán: el Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación; el Secretario Técnico del Sistema Nacional de Planificación o su delegado; el Ministro que dirija el Sistema Educativo Nacional o su delegado; el Ministro que



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

dirija la Política de Producción o su delegado. b) Seis Académicos elegidos por concurso público de merecimientos y oposición, que provendrán, tres del sector de las Universidades y Escuelas Politécnicas Públicas; dos del sector de las Universidades y Escuelas Politécnicas Particulares, uno del sector de los Institutos Superiores Técnicos, Tecnológicos, Pedagógicos, de artes y conservatorios superiores; y, c) Un representante de las y los estudiantes que participará en las sesiones con voz. El Presidente del Consejo será elegido de entre sus miembros, por mayoría absoluta de sus integrantes con derecho a voto. El Presidente del Consejo tendrá voto de calidad. Art. 168.- Elección de los miembros del Consejo de Educación Superior.- Los académicos de los diferentes sectores del Sistema de Educación Superior serán seleccionados a través del concurso público de méritos y oposición, organizado por el Consejo Nacional Electoral en coordinación con el Presidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior. Contará con veeduría ciudadana. Estos siete integrantes deberán cumplir los mismos requisitos que se exigen para ser rector o rectora universitario o politécnico. Para su selección se respetarán los siguientes criterios: áreas de conocimiento, equilibrio territorial y de género; y no podrán posesionarse las autoridades académicas y administrativas de los organismos o instituciones objeto del control y regulación del sistema, salvo que hayan renunciado previamente a esos cargos. Durarán cinco años en sus funciones y podrán ser reelegidos, consecutivamente o no, por una sola vez, y no podrán desempeñar otro cargo público excepto la cátedra o la investigación universitaria o politécnica si su horario lo permite. Los miembros del Consejo cobrarán dietas, de conformidad con el reglamento interno. Art. 169.- Atribuciones y deberes.- Son atribuciones y deberes del Consejo de Educación Superior, en el ámbito



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

de esta Ley: a) Aprobar el plan de desarrollo interno y proyecciones del Sistema de Educación Superior; b) Elaborar el informe favorable vinculante sobre la creación de universidades y escuelas politécnicas que tendrá como base los informes favorables y obligatorios del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y de la Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Planificación, según los requisitos establecidos en la presente Ley; c) Proponer a la Asamblea Nacional la derogatoria de la Ley o Decreto Ley de creación de universidades y escuelas politécnicas, que tendrá como base los informes del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; d) Proponer al Presidente de la República la derogatoria del decreto ejecutivo de creación de universidades y escuelas politécnicas, que tendrá como base el informe del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; e) Proponer al Presidente de la República la denuncia del acuerdo o convenio de creación de instituciones de educación superior creadas por estos instrumentos legales, según las disposiciones de la presente Ley; f) Expedir, previo cumplimiento del trámite y requisitos previstos en la Constitución de la República y en la presente ley, las resoluciones de creación y extinción de institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores; g) Aprobar la intervención de las universidades y escuelas politécnicas por alguna de las causales establecidas en esta Ley; h) Aprobar la suspensión de las universidades y escuelas politécnicas, en base al informe emitido por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior por alguna de las causales establecidas en esta Ley; i) Aprobar la creación, suspensión o clausura de extensiones,



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

unidades académicas o similares, así como de la creación de programas y carreras de universidades y escuelas politécnicas, y los programas en modalidad de estudios previstos en la presente Ley; j) Aprobar la creación de carreras y programas de grado y posgrado en las instituciones universitarias y politécnicas; k) Aprobar los estatutos de las instituciones de educación superior y sus reformas; l) Aprobar la normativa para la creación y funcionamiento de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores; m) Aprobar al menos los siguientes reglamentos: 1.- De creación, intervención, suspensión y solicitud de derogatoria de Ley, decreto Ley, decreto ejecutivo, de universidades y escuelas politécnicas; 2.- De creación y extinción de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores; 3.- De régimen académico y títulos, y de régimen de posgrado; y de las modalidades de estudios: presencial, semipresencial, a distancia, en línea y otros; 4.- De Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior; 5.- Del Sistema de Evaluación Estudiantil; y, 6.- De doctorados. n) Aprobar la distribución anual de las rentas o asignaciones del Estado a las instituciones de educación superior y de los incrementos si es que los hubiere, las que constarán en el Presupuesto General del Estado, de acuerdo a los lineamientos de la presente ley; ñ) Suspender, previo informe del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, la entrega de fondos a las instituciones de educación superior, en la parte proporcional, cuando una o más carreras o programas no cumplan los estándares establecidos; o) Designar a sus delegados ante los organismos del Estado donde tenga representación, de conformidad con la Constitución y las Leyes de la



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

República; p) Imponer sanciones a las máximas autoridades de las instituciones del Sistema de Educación Superior, que transgredan la presente Ley y sus reglamentos, previo el trámite correspondiente; q) Informar anualmente a la sociedad ecuatoriana, a la Asamblea Nacional, al Presidente de la República, al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social y al sobre el estado de la educación superior en el país; r) Elaborar y aprobar su presupuesto anual; s) Para el ejercicio de las atribuciones conferidas en los literales c), d), e), f), g) y h), requerirá del informe favorable del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; t) Requerir a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación informes de carácter técnico, académico, jurídico y administrativo - financiero; u) Aprobar la normativa reglamentaria necesaria para el ejercicio de sus competencias; v) Monitorear el cumplimiento de los aspectos académicos y jurídicos de las Instituciones de Educación Superior; y, w) Designar comisiones permanentes, especiales u ocasionales. Las demás atribuciones que requiera para el ejercicio de sus funciones en el marco de la Constitución y la ley. Art. 170.- Deberes y Atribuciones del Presidente del Consejo de Educación Superior.- El Presidente del Consejo de Educación Superior tendrá los siguientes deberes y atribuciones: a) Representación legal, judicial y extrajudicial del Consejo; b) Presidir las sesiones del Consejo; c) Convocar a sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo; d) Ejercer el voto de calidad en caso de empate en la votación de resoluciones del Pleno; e) Cumplir y hacer cumplir las resoluciones del Consejo para la planificación, regulación y coordinación interna del Sistema de Educación Superior y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva; f) Dirigir el trabajo





**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

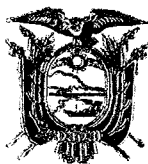
del Consejo para el cumplimiento de sus fines y objetivos; g) Participar con voz y voto en el Consejo Nacional de Planificación; y, h) Las demás que le sean asignadas por la presente Ley, sus reglamentos y resoluciones del Consejo. Sección Segunda. Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Art. 171.- Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior es el organismo público técnico, con personería jurídica y patrimonio propio, con independencia administrativa, financiera y operativa. Funcionará en coordinación con el Consejo de Educación Superior. Tendrá facultad regulatoria y de gestión. No podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación ni por aquellos que tengan intereses en las áreas que vayan a ser reguladas. Tendrá su sede en la capital de la República. Art.- 172.- Código de Ética.- Los miembros del Consejo, Comité Asesor, las y los funcionarios y las y los servidores del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior deben someterse al Código de Ética. Art. 173.- Evaluación Interna, Externa, Acreditación, Categorización y Aseguramiento de la Calidad.- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior normará la autoevaluación institucional, y ejecutará los procesos de evaluación externa, acreditación, clasificación académica y el aseguramiento de la calidad. Las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores del país, tanto públicos como particulares, sus carreras y programas, deberán someterse en forma obligatoria a la evaluación interna y externa, a la



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

acreditación, a la clasificación académica y al aseguramiento de la calidad. Art. 174.- Funciones del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.- Son funciones del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior: a) Planificar, coordinar y ejecutar las actividades del proceso de evaluación, acreditación, clasificación académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior; b) Aprobar la normativa para los procesos de evaluación, acreditación, clasificación académica y aseguramiento de la calidad de las instituciones del Sistema de Educación Superior, programas y carreras, bajo sus distintas modalidades de estudio; c) Aprobar la normativa para los procesos de la autoevaluación de las instituciones, los programas y carreras del Sistema de Educación Superior; d) Aprobar la normativa en la que se establecerá las características, criterios e indicadores de calidad y los instrumentos que han de aplicarse en la evaluación externa; e) Elaborar la documentación técnica necesaria para la ejecución de los procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y clasificación académica; f) Aprobar el Código de Ética que regirá para los miembros del Consejo, Comité Asesor, las y los Funcionarios y las y los Servidores del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, y para los evaluadores externos. g) Aprobar el reglamento de selección de los evaluadores externos especializados nacionales o internacionales; h) Calificar, a los evaluadores externos especializados, nacionales o internacionales, para la ejecución de procesos de evaluación externa, acreditación y clasificación académica de las instituciones del Sistema de Educación Superior, las carreras y programas; i) Vigilar que los procesos de evaluación interna y externa se realicen de conformidad



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

con las normas y procedimientos que para el efecto se establezcan y garantizar que sus resultados sean fruto de una absoluta independencia, imparcialidad y ética con la labor desempeñada; j) Resolver sobre los informes y recomendaciones derivados de los procesos de evaluación, acreditación y clasificación académica; k) Otorgar certificados de acreditación institucional así como para programas y carreras, a las instituciones de educación superior y unidades académicas que hayan cumplido con todos los requisitos exigidos para el efecto. Este certificado de acreditación tendrá una vigencia de cinco años y no podrá estar condicionado; l) Determinar la suspensión de la entrega de fondos a las instituciones de educación superior en la parte proporcional cuando una o más carreras o programas no cumplan los estándares establecidos, e informar al Consejo de Educación Superior para su ejecución; m) Establecer un sistema de categorización de instituciones, programas y carreras académicas; n) Divulgar ampliamente los resultados de los procesos de evaluación externa, acreditación y clasificación académica con el propósito de orientar a la sociedad ecuatoriana sobre la calidad y características de las instituciones, programas y carreras del sistema de educación superior; ñ) Asesorar al Ministerio de Educación en la implementación y ejecución de la evaluación y acreditación para la educación básica y media, con fines de articulación con la educación superior; o) Presentar anualmente informe de sus labores a la sociedad ecuatoriana, al Presidente de la República, a la Asamblea Nacional, y al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social; p) Firmar convenios con instituciones de educación superior para la formación y capacitación de los evaluadores a fin de profesionalizar esta labor; q) Establecer convenios con entidades internacionales de evaluación y



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

acreditación de la educación superior para armonizar procesos y participar de redes; propiciar la evaluación y reconocimiento internacional de este organismo y de las instituciones de educación superior ecuatorianas; r) Ejecutar prioritariamente los procesos de evaluación, acreditación y clasificación académica de programas y carreras consideradas de interés público; s) Diseñar y aplicar la Evaluación Nacional de Carreras y Programas de último año, así como procesar y publicar sus resultados; t) Elaborar los informes que le corresponden para la creación y solicitud de derogatoria de la Ley, decreto Ley, decreto, convenio o acuerdo de creación de universidades y escuelas politécnicas; u) Elaborar los informes que le corresponden para la creación y extinción de institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores; v) Elaborar y aprobar la normativa que regule su estructura orgánica funcional, y elaborar su presupuesto anual; w) Elaborar los informes de suspensión de las instituciones de educación superior que no cumplan los criterios de calidad establecidos, y someterlos a conocimiento y resolución del Consejo de Educación Superior; Realizar seguimiento sobre el cumplimiento de los aspectos académicos y jurídicos de las Instituciones de Educación Superior; y, y) Los demás que determine esta ley y sus reglamentos. Art. 175.- Integración del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.- El Consejo estará integrado por seis académicos seleccionados por concurso público de méritos y oposición que organizará el Consejo Nacional Electoral en coordinación con el Presidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior, quienes cumplirán los mismos requisitos dispuestos para ser Rector de universidad. El concurso garantizará el anonimato en la fase de



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

oposición. La Academia y el Presidente de la República podrán presentar tantas candidaturas como consideren pertinente, pero en ningún caso menos de seis. Del número total de candidaturas propuestas se escogerán los tres mejores puntuados que provengan de las candidaturas propuestas por la academia, y tres de las candidaturas propuestas por el Presidente de la República+, respetando la equidad, alternancia y paridad de género de acuerdo con la Constitución. Los seis académicos que conformarán el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, elegirán a su presidenta o presidente de entre los tres académicos nominados por el Ejecutivo, que hubieren ganado el concurso. Durarán cinco años en sus funciones, y podrán ser reelegidos, consecutivamente o no, por una sola vez, y no podrán desempeñar otro cargo público excepto la cátedra o la investigación universitaria o politécnica si su horario lo permite. Art. 176.- Deberes y Atribuciones de la o del Presidente del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.- La o él Presidente del Consejo tendrá los siguientes deberes y atribuciones ejecutivas a tiempo completo, por un período fijo de cinco años pudiendo ser reelecto por una sola vez, y tendrá las siguientes funciones: a) Presidir las sesiones del Consejo; b) Ejercer su representación legal, judicial y extrajudicial del organismo; c) Cumplir y hacer cumplir las resoluciones del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; d) Dirigir el trabajo del Consejo y su Comité Asesor; e) Disponer al Comité Asesor la elaboración de modelos de evaluación, acreditación y categorización; y, f) Las demás que le confieran la presente Ley y sus reglamentos. Art. 177.- Requisitos para ser miembro del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

de la Calidad de la Educación Superior.- Para ser miembro del Consejo se requiere: a) Poseer título profesional y grado académico de doctorado según el Art. 120 de la presente Ley; b) Acreditar documentadamente conocimientos en evaluación, acreditación y categorización de instituciones de educación superior; y, c) Certificar el desempeño de la cátedra universitaria o experiencia en procesos de evaluación, acreditación y categorización de instituciones de educación superior por cinco años o más. Los miembros del Consejo se sujetarán a las limitaciones e impedimentos establecidos en la Constitución de la República y la Ley, y no podrán ser representantes legales o autoridades académicas o administrativas de las instituciones de educación superior objeto de la regulación. Para su designación se respetará la equidad, alternancia y la paridad de género de acuerdo con la Constitución. Art. 178.- Comité Asesor.- El Comité Asesor estará integrado por siete especialistas en temas de evaluación, acreditación y categorización. Los miembros del Comité Asesor se sujetarán a las mismas limitaciones e impedimentos señaladas para los miembros del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, que deberán contar con grado académico de doctorado (PhD o su equivalente); acreditar conocimientos en evaluación y acreditación de la educación superior; y, certificar el desempeño de la cátedra universitaria o experiencia en procesos de evaluación y acreditación de instituciones de educación superior. Serán designados mediante concurso público de merecimientos y oposición organizado por el Consejo de Evaluación, Acreditación, Aseguramiento de la Calidad de la educación Superior. En el orden de puntuación serán seleccionados los 14 candidatos mejor puntuados, 7 principales y 7 alternos, respetando la paridad de género. Los miembros del Comité



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Asesor durarán cinco años en sus funciones y no podrán ser reelectos.

Art. 179.- Organización del concurso público para el Comité Asesor.- El Consejo organizará el concurso público de méritos y oposición para integrar el Comité Asesor del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, y posesionará a sus miembros.

Art. 180.- Atribuciones y Deberes del Comité Asesor.- Son atribuciones y deberes del Comité Asesor del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, las siguientes:

- a) Proponer al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior modelos de evaluación, guías de autoevaluación, manuales de evaluación externa, referentes para la acreditación y la categorización, en base a la normativa sobre características, indicadores y estándares de calidad;
- b) Elaborar documentos técnicos que se requieran en los procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y categorización;
- c) Proponer al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior planes de formación y capacitación para la profesionalización del evaluador;
- d) Elaborar y someter a consideración del Consejo el anteproyecto de reglamento del Código de Ética del Evaluador;
- e) Diseñar métodos de selección de los evaluadores externos;
- f) Recomendar acciones para articular el trabajo del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior con otras instituciones dedicadas a la evaluación y acreditación de la educación superior a nivel internacional;
- g) Realizar informes sobre los procesos de evaluación, acreditación y categorización a fin de que sean considerados por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior;



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

y, h) Las demás actividades dispuestas por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Art. 181.- Dedicación y Remuneración de los miembros del Comité Asesor.- Los miembros del Comité Asesor desempeñarán sus funciones a tiempo completo. Solo podrán ejercer la docencia en educación superior si su horario lo permite. Su actividad será remunerada. Si un miembro de este Comité Asesor tiene conflicto de intereses en algún proceso de evaluación, acreditación y/o categorización, deberá obligatoriamente excusarse de participar en el mismo. El incumplimiento de esta disposición generará responsabilidades legales correspondientes.

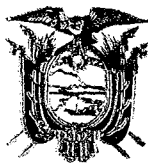
Capítulo 3. Coordinación del Sistema de Educación Superior con la Función Ejecutiva.

Art. 182.- De la Coordinación del Sistema de Educación Superior con la Función Ejecutiva.- La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, es el ente coordinador entre la Función Ejecutiva y las instituciones del Sistema de Educación Superior. Estará dirigida por el Secretario Nacional de Educación Superior, designado por el Presidente de la República. Esta Secretaría Nacional contará con el personal necesario para su funcionamiento.

Art. 183.- Funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.- Serán funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, las siguientes:

- a) Establecer los mecanismos de coordinación entre la Función Ejecutiva y el Sistema de Educación Superior;
- b) Coordinar las políticas públicas en el ámbito de su competencia;
- c) Garantizar el efectivo cumplimiento de la gratuidad en la educación superior;
- d) Identificar carreras y programas consideradas de interés público y priorizarlas de acuerdo con el plan nacional de desarrollo;
- e) Coordinar con el Consejo de Educación Superior el diseño





REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

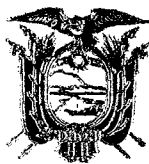
**Acta 046-E**

e implementación del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador y el Sistema de Nivelación y Admisión; f) Diseñar, administrar e instrumentar la política de becas del gobierno para la educación superior ecuatoriana; para lo cual coordinará, en lo que corresponda, con el Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo y Becas; g) Establecer desde el gobierno nacional, políticas de investigación científica y tecnológica de acuerdo con las necesidades del desarrollo del país y crear los incentivos para que las universidades y escuelas politécnicas puedan desarrollarlas, sin menoscabo de sus políticas internas; h) Elaborar informes técnicos para conocimiento y resolución del Consejo de Educación Superior en todos los casos que tienen que ver con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo; y, i) Ejercer las demás atribuciones que le confiera la Función Ejecutiva y la presente ley.

Capítulo 4. De los organismos de consulta. Art. 184.- Organismos de Consulta.- Son órganos de consulta del Sistema de Educación Superior, en sus respectivos ámbitos, los siguientes: a) La Asamblea del Sistema de Educación Superior; y, b) Los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior.

Sección Primera. De la Asamblea del Sistema de Educación Superior. Art. 185.- Asamblea del Sistema de Educación Superior.- La Asamblea del Sistema de Educación Superior es el órgano representativo y consultivo que sugiere al Consejo de Educación Superior, políticas y lineamientos para las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior. Con fines informativos, conocerá los resultados de la gestión anual del Consejo.

Art. 186.- Integración de la Asamblea del Sistema de Educación Superior.- La Asamblea del sistema de educación superior estará integrada por los siguientes miembros: a) Todos los rectores de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares que



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

integran el sistema de educación superior; b) Un profesor titular principal elegido mediante votación secreta y universal por cada universidad y escuela politécnica pública; c) Dos por las universidades y escuelas politécnicas particulares. No podrá una misma institución tener más de un representante; y obligatoriamente sus representantes deberán provenir de las diferentes regiones del país; d) Seis representantes de las y los estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: dos representantes de las y los estudiantes de las universidades públicas; dos representantes de las y los estudiantes de las escuelas politécnicas públicas, y dos representantes de las y los estudiantes de las universidades y escuelas politécnicas particulares; e) Ocho rectores representantes de los institutos superiores distribuidos de la siguiente manera: dos por los institutos técnicos, dos por los institutos tecnológicos, dos por los institutos pedagógicos, uno por los institutos de artes, y uno por los conservatorios superiores. En cada caso, estas representaciones deberán integrarse por rectores de institutos públicos y particulares de manera paritaria; y, f) Dos representantes de las y los servidores y las y los trabajadores universitarios y politécnicos del Ecuador. En la conformación de la Asamblea se garantizará la equidad, alternancia y la paridad de la representación entre hombres y mujeres.

Art. 187.- Incremento del número de miembros en la Asamblea.- Cuando se creare una institución del Sistema de Educación Superior, se incrementará el número de miembros de la Asamblea de acuerdo con lo que establezca el reglamento. Art. 188.- Representantes de los profesores o las profesoras, de las y los estudiantes, de las y los servidores y de las y los trabajadores.- Los representantes de los profesores o profesoras, las y los estudiantes, las y los servidores y las y los trabajadores, serán elegidos por sus respectivos estamentos,



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

mediante colegios electorales convocados por el Consejo Nacional Electoral. De la nómina de los elegidos certificará el Consejo Nacional Electoral. Quienes hayan sido elegidos representantes, durarán dos años en sus funciones, y podrán ser reelegidos para la misma representación por una sola vez. Las elecciones se regirán bajo los principios de transparencia, paridad, alternabilidad y equidad. Art. 189.- Presidente y Vicepresidente de la Asamblea.- El Presidente de la Asamblea será un rector o rectora de una universidad o escuela politécnica pública y el vicepresidente el rector o rectora de una universidad o escuela politécnica particular, elegidos por más de la mitad de sus miembros; durarán dos años en sus funciones, y podrán ser reelegidos por una sola vez. Art. 190.- Reuniones de la Asamblea.- La Asamblea se reunirá de manera ordinaria semestralmente, y en forma extraordinaria, cuando lo convoque su Presidente o lo decida más de la mitad de sus miembros. Su sede será la universidad o escuela politécnica de la cual es rector su Presidente, la cual quedará establecida después de su elección. Art. 191.- Atribuciones y deberes.- Son atribuciones y deberes de la Asamblea: a) Recomendar políticas generales de formación profesional, de investigación, de cultura, de gestión y de vinculación con la sociedad; b) Elegir al Presidente y Vicepresidente de la Asamblea, a los miembros de su Directorio Ejecutivo y dictar sus normas de funcionamiento; c) Pronunciarse sobre las consultas que le fueren planteadas por el Consejo de Educación Superior, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; y, d) Conocer los informes acerca del estado de la educación superior del país que elaboren, el Consejo de Educación Superior y el Consejo de Evaluación,



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Art. 192.- Directorio Ejecutivo.- La Asamblea elegirá un Directorio Ejecutivo que funcionará como su órgano permanente de representación cuando se halle en receso y cuya función principal será la de establecer un diálogo fluido y permanente con el Consejo de Educación Superior y ser el portavoz de las resoluciones tomadas por la Asamblea ante el Consejo de Educación Superior. El Directorio Ejecutivo estará integrado por once miembros: a) El Presidente de la Asamblea, quien lo presidirá y tendrá voto dirimente; b) Ocho rectores: seis por las universidades y escuelas politécnicas públicas, dos por las universidades y escuelas politécnicas particulares; y, c) Dos representantes de los Institutos técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores públicos y particulares. El Directorio Ejecutivo, propenderá a una representación paritaria entre hombres y mujeres. Art. 193.- Deberes y Atribuciones del Directorio Ejecutivo.- Serán deberes y atribuciones del Directorio Ejecutivo las siguientes: a) Ser portavoz de la Asamblea del Sistema de Educación Superior ante los organismos del sistema; b) Asesorar a la Asamblea sobre los procesos académicos, de evaluación y acreditación; c) Recomendar al Consejo de Educación Superior actualizaciones a los contenidos y ejecución del Sistema de Nivelación y Admisión Estudiantil, y del Sistema de Evaluación Estudiantil de la educación superior; y, d) Proponer al Consejo de Educación Superior temas de interés para el Sistema de Educación Superior. Sección Segunda. De los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior. Art. 194.- Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior.- Los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior serán órganos de consulta regional de la Secretaría



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, de articulación con el trabajo desconcentrado de la Función Ejecutiva y de coordinación territorial con los actores de la educación superior que trabajen a escala regional y de los gobiernos regionales autónomos. Su finalidad es constituirse en herramienta de consulta horizontal del Sistema de Educación Superior a nivel regional, para hacer efectiva la articulación territorial con el resto de niveles y modalidades educativas del Sistema Educativo Nacional y las distintas áreas gubernamentales de necesaria interacción con las instituciones de nivel superior, tales como la planificación nacional y regional, la ciencia, la tecnología y la producción. Funcionará un Comité Regional Consultivo de Planificación de la Educación Superior por cada región autónoma que se constituya en el país. Art. 195.- Integración de los Comités Regionales.- La integración de cada uno de los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior será normada en el instructivo que para el efecto expida el Consejo de Educación Superior. Art. 196.- Funciones de los Comités Regionales.- Los Comités Regionales Consultivos de Planificación del Sistema de Educación Superior tendrán las siguientes funciones: a) Proponer políticas de planificación de la educación superior a escala regional; b) Proponer mecanismos de articulación regional entre la educación superior y los restantes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional; c) Proponer modalidades de articulación entre las instituciones de educación superior y el trabajo desconcentrado de la Función Ejecutiva; d) Proponer mecanismos de articulación entre la oferta de las instituciones de educación superior y la demanda educativa y laboral regional y los planes de desarrollo regional; y, e) Proponer modalidades de articulación entre las instituciones de educación superior y el sector



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

social, productivo y privado regional. Título X. De los procesos de intervención, suspensión y extinción a las universidades y escuelas politécnicas. Capítulo 1. De la intervención a las universidades y escuelas politécnicas. Sección Primera. Del Procedimiento de Intervención a las universidades y escuelas politécnicas. Art. 197.- Proceso de intervención.- El proceso de intervención es una medida académica y administrativa, de carácter cautelar y temporal, resuelta por el Consejo de Educación Superior en base a los informes del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior, tendiente a solucionar problemas que atenten el normal funcionamiento de las universidades y escuelas politécnicas; mantener la continuidad de los procesos; asegurar y preservar la calidad de gestión y, precautelar el patrimonio institucional, garantizando con ello el derecho irrenunciable de las personas a una educación de calidad de acuerdo con lo establecido en la Constitución de la República y esta Ley. La intervención no suspende el funcionamiento de la universidad o escuela politécnica intervenida, ni a sus autoridades, busca elevar la capacidad de gestión institucional a través de la normalización, evitando los perjuicios a la comunidad universitaria o politécnica. El Reglamento que dicte el Consejo de Educación Superior, establecerá dentro de este proceso lo siguiente: el procedimiento de intervención; la designación de la comisión interventora y de fortalecimiento institucional, sus funciones, deberes y atribuciones; las atribuciones y deberes del interventor, sus prohibiciones y el seguimiento del proceso de intervención. La designación de la Comisión interventora la efectuará el Consejo de Educación Superior. Contemplará las disposiciones generales sobre la intervención a las universidades o escuelas politécnicas, el período de



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

duración, las autorizaciones del interventor en el campo académico, administrativo y económico financiero, los mecanismos de apelación a las decisiones del interventor y la terminación de su gestión. Art. 198.- Tipos de intervención.- La intervención será integral o parcial. La integral cubre todos los aspectos de la gestión universitaria, y la parcial cubre las áreas administrativa, económica-financiera o académica, en función de la problemática identificada. Art. 199.- Causales de intervención.- Son causales de intervención: a) La violación o el incumplimiento de las disposiciones de la Constitución de la República, de la presente Ley, su Reglamento General, los reglamentos, resoluciones y demás normatividad que expida el Consejo de Educación Superior, y el estatuto de cada institución; b) La existencia de irregularidades académicas, administrativas o económico-financieras, establecidas en la normatividad vigente que atenten contra el normal funcionamiento institucional; c) La existencia de situaciones de violencia que atenten contra el normal funcionamiento institucional y los derechos de la comunidad universitaria o politécnica, que no puedan ser resueltas bajo los mecanismos y procedimientos establecidos por las instituciones de educación superior. Capítulo 2. De la suspensión de universidades y escuelas politécnicas. Art. 200.- De la suspensión.- La suspensión implica el cese total de actividades de la universidad o escuela politécnica y deriva del resultado del proceso de intervención cuando a partir de éste, no se han identificado condiciones favorables para su regularización. La suspensión es una medida definitiva de carácter administrativo y conlleva automáticamente el trámite de solicitud de la derogatoria de su Ley, decreto Ley, decreto, convenio o acuerdo de creación de conformidad con lo establecido en la presente Ley. El Reglamento a la Ley establecerá el procedimiento de



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

suspensión. Art. 201.- Suspensión por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, podrá suspender a instituciones del sistema de educación superior, en base a sus atribuciones y funciones de acreditación y aseguramiento de la calidad. Para el efecto, se observará el procedimiento establecido en el reglamento respectivo. Capítulo 3. De la extinción de instituciones de Educación Superior. Art. 202.- De la extinción.- La extinción de una universidad o escuela politécnica implica su desaparición, y requiere el previo cumplimiento de las instancias de intervención y suspensión establecidas en la presente ley. No se requerirá intervención previa, cuando haya operado la suspensión dispuesta por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. La extinción de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores proceden de manera directa por decisión del Consejo de Educación Superior. Art. 203.- Derogatoria de creación.- La extinción se efectivizará legalmente una vez que la Asamblea Nacional expida la ley derogatoria de la Ley de creación del centro de educación superior suspendido, o cuando el titular de la Función Ejecutiva expida el decreto derogatorio de funcionamiento de la universidad o escuela politécnica que haya sido creada por este medio. En caso de que la institución haya sido creada por convenio o acuerdo internacional, el Consejo de Educación Superior solicitará al Presidente de la República la denuncia del tratado que permitió su creación, conforme la Constitución y la Ley. Título XI. De las sanciones. Art. 204.- Sanciones a Instituciones del Sistema de Educación Superior.- El incumplimiento de las disposiciones consagradas en la presente Ley por parte de las





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

instituciones de educación superior, y cuando no constituyan causales para la intervención de la institución, dará lugar, previo el proceso administrativo correspondiente, a la imposición de las siguientes sanciones por parte del Consejo de Educación Superior: a) Amonestación, sanción económica o suspensión de hasta 60 días sin remuneración, a las autoridades de las instituciones que violen o atenten contra los derechos y disposiciones establecidos en la Ley, su reglamento y mas normativa que rige al Sistema de Educación Superior; b) Sanción económica a las instituciones que violen o atenten contra los derechos, de la Ley, su reglamento y más normativa que rige al Sistema de Educación Superior; y, c) Las demás que disponga el Consejo de Educación Superior. Art. 205.- Suspensión de la entrega de fondos.- El Consejo de Educación Superior, previo informe vinculante del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, dispondrá la suspensión de la entrega de fondos a una institución de educación superior, en la parte proporcional, cuando una o más carreras o programas no cumplan los estándares académicos o cuando, a pesar de la recomendación de supresión de la carrera o programa, la institución de educación superior decida mantenerla. Los fondos retenidos serán remitidos al Presupuesto General del Estado. En caso de ser una institución superior particular, se aplicará la sanción económica establecida en el reglamento que para el efecto el Consejo de Educación Superior. Art. 206.- Falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros documentos.- El máximo órgano colegiado de cada centro de educación superior investigará y sancionará, con la destitución de su cargo, a los responsables de falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros documentos que pretendan certificar dolosamente estudios superiores. El rector tendrá

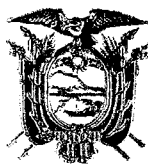


REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

la obligación de presentar la denuncia penal ante la fiscalía para el inicio del proceso correspondiente, e impulsarlo, sin perjuicio de informar periódicamente al Consejo de Educación Superior del avance procesal. El Consejo de Educación Superior está obligado a velar por el cumplimiento de estos procedimientos. Art. 207.- Sanciones para las y los estudiantes, profesores o profesoras, investigadores o investigadoras, servidores o servidoras y las y los trabajadores.- Cada institución del Sistema de Educación Superior, en sus respectivos reglamentos, establecerá sanciones para los estudiantes, el personal docente, investigador investigadora y demás servidores o servidoras y trabajadores o trabajadoras que culposa o deliberadamente atentaren contra el ejercicio de los deberes y derechos de los miembros de los diversos estamentos de las instituciones del sistema de educación superior, o impidieren de cualquier modo el desarrollo normal de la educación de los estudiantes, la culminación de sus estudios, o el ejercicio normal de la docencia y la investigación. Igualmente se sancionará a quienes plagiaren tesis, investigaciones o trabajos para obtener calificaciones y títulos, independientemente de las sanciones previstas en otras leyes sobre la materia. Art. 208.- Uso de las exenciones tributarias.- Los Organismos de Control del Estado verificarán periódicamente el uso de las exenciones tributarias contempladas en esta Ley para las instituciones del Sistema de Educación Superior, cuyos informes serán puestos en conocimiento del Consejo de Educación Superior, sin perjuicio de que inicien las acciones legales correspondientes en caso de encontrar irregularidades. Art. 209.- Infracciones contra la fe pública y estafa.- Los promotores o representantes de entidades o empresas nacionales o extranjeras que promocionen o ejecuten programas académicos de educación superior



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

bajo la denominación de universidad, escuela politécnica o instituto superior técnico, tecnológico, pedagógico de artes o conservatorios superiores, sin sujetarse a los procedimientos de creación o aprobación establecidos en esta Ley, serán sancionados civil y penalmente por infracciones contra la fe pública y estafa, según el caso, conforme lo determinen los jueces competentes. El Consejo de Educación Superior deberá disponer la inmediata clausura del establecimiento e iniciar de oficio las acciones legales ante los jueces correspondientes. Los actos y contratos que celebren estas entidades no tendrán valor legal alguno.

Art. 210.- Suspensión injustificada de cursos en carreras o programas académicos.- La suspensión injustificada de cursos en carreras o programas académicos que privaren a los estudiantes del derecho a continuarlos de la manera ofertada por las instituciones de educación superior, será sancionado por el Consejo de Educación Superior, sin perjuicio de la correspondiente indemnización económica que deberán pagar estos centros a los estudiantes, por concepto de daños y perjuicios, declarada judicialmente. Además el Consejo de Educación Superior deberá implementar el Plan de Contingencia que garantice el derecho de los estudiantes. Art. 211.- Derecho a la Defensa.- Para efectos de la aplicación de las sanciones antes mencionadas, en todos los casos, se respetará el debido proceso y derecho a la defensa consagrados en la Constitución y Leyes de la República del Ecuador. Disposiciones Generales. Primera.- Para fines de aplicación de la presente Ley todas las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior adecuarán su estructura orgánica funcional, académica, administrativa, financiera y estatutaria a las disposiciones del nuevo ordenamiento jurídico contemplado en este cuerpo legal, a efectos que guarden plena concordancia y armonía con el alcance y



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

contenido de esta Ley. Segunda.- En sujeción a lo normado en el inciso segundo de la Décimo Octava Transitoria Constitucional, solamente previa evaluación, las universidades particulares que a la entrada en vigencia de la Constitución reciban asignaciones y rentas del Estado y de acuerdo con la presente Ley podrán continuar percibiéndolas en el futuro. Estas entidades deberán rendir cuentas de los fondos públicos recibidos y destinarán los recursos entregados por el Estado a la concesión de becas de las y los estudiantes de escasos recursos económicos desde el inicio de la carrera. Estas instituciones continuarán recibiendo las asignaciones y rentas que le correspondan hasta ser evaluadas. El reglamento general de aplicación a la presente Ley tratará lo previsto en el inciso anterior. Tercera.- La oferta y ejecución de programas de educación superior es atribución exclusiva de las instituciones de educación superior legalmente autorizadas. Los programas podrán ser en modalidad de estudios presencial, en semipresencial, a distancia, virtual, en línea y otros. Estas modalidades serán autorizadas y reguladas por el Consejo de Educación Superior. Cuarta.- Las universidades y escuelas politécnicas son el centro de debate de tesis filosóficas, religiosas, políticas, sociales, económicas y de otra índole, expuestas de manera científica; por lo que la educación superior es incompatible con la imposición religiosa y con la propaganda proselitista político-partidista dentro de los recintos educativos. Se prohíbe a partidos y movimientos políticos financiar actividades universitarias o politécnicas, como a los integrantes de estas entidades recibir este tipo de ayudas. Las autoridades de las instituciones del Sistema de Educación Superior serán responsables por el cumplimiento de esta disposición. Quinta.- Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo. Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Sexta.- A la vigencia de la presente Ley, las instituciones del Sistema de Educación Superior, no podrán establecer nuevas sedes, ni crear extensiones, programas o paralelos fuera de la provincia donde funciona la sede establecida en su instrumento legal de creación. Séptima.- Las instituciones de educación superior que operan en el Ecuador bajo acuerdos y convenios internacionales y que reciben recursos del Estado ecuatoriano, continuarán haciéndolo; se registrarán por estos instrumentos, sin perjuicio de la obligatoriedad de observar las disposiciones contenidas en esta ley, los reglamentos y las resoluciones del Consejo de Educación Superior, del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Se reconoce el carácter público de aquellas instituciones de educación superior creadas mediante acuerdos o convenios internacionales del Estado ecuatoriano con otros Estados, que a la entrada en vigencia de la presente ley funcionen en el país. Las universidades establecidas según el Modus Vivendi celebrado entre el Gobierno del Ecuador y la Santa Sede, solo en lo que concierne



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

a la designación o elección de las autoridades y órganos de gobierno se regirán por lo que determinan sus estatutos, de acuerdo con sus principios y características, observando los períodos y requisitos exigidos en esta Ley. La Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador, es una universidad pública internacional que funciona en el país como Institución del Sistema Andino de Integración, se rige por el ordenamiento jurídico de la Comunidad Andina, su estatuto, sus reglamentos y los convenios celebrados con la República del Ecuador. Su estatuto es aprobado y reformado por el Parlamento Andino, sus autoridades se eligen conforme a lo dispuesto en este instrumento internacional. La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Ecuador, es una institución pública de posgrado que se rige de conformidad con su Acuerdo Constitutivo y los convenios y acuerdos suscritos entre este organismo internacional y la República del Ecuador. Las universidades establecidas según el Modus Vivendi entre el Gobierno del Ecuador y la Santa Sede, se regulan por los términos de ese acuerdo y la presente ley. Octava.- De acuerdo con el inciso primero de la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución, la Universidad Nacional de Educación "UNAE", es una institución superior pública, de grado y posgrado; y será la encargada del perfeccionamiento profesional y capacitación docente a nivel nacional. Será participe de las rentas y asignaciones que el Estado destina a las instituciones del Sistema de Educación Superior. Novena.- El Instituto de Altos Estudios Nacionales – IAEN- es la Universidad de Posgrado del Estado, con la misión de formar, capacitar y brindar educación continua, principalmente a las y los servidores públicos; investigar y generar pensamiento estratégico, con visión prospectiva sobre el Estado y la Administración Pública; desarrollar e implementar conocimientos,



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

métodos y técnicas relacionadas con la planificación, coordinación, dirección y ejecución de las políticas y la gestión pública. El IAEN gozará de la autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica que se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas del país. El IAEN se regirá por la presente Ley y será partícipe del presupuesto que el Estado destina a las instituciones del Sistema de Educación Superior y, a la parte proporcional de las rentas establecidas en la Ley del Fondo Permanente de Desarrollo Universitario y Politécnico- FOPEDEUPO. El máximo órgano colegiado académico superior, presidido por el Rector, estará integrado de acuerdo a lo establecido en esta Ley, del que será parte el Secretario Técnico del Consejo Nacional de Planificación y Desarrollo o su delegado en representación del Presidente de la República que participará con voz y voto. Décima.- En cumplimiento a lo que dispone el artículo 344 de la Constitución de la República, la Autoridad Educativa Nacional diseñará y ejecutará planes y programas informativos y de preparación académica que permita la articulación del Sistema de Educación Superior, con el Sistema Nacional de Educación a fin de que los bachilleres tengan una preparación adecuada, que facilite su ingreso a las universidades y escuela politécnicas públicas y privadas. Décima Primera: Promoción de programas de excelencia.- El Estado promoverá un Proyecto de Excelencia para la formación de programas de doctorado (PhD) o su equivalente y maestría de investigación, a través de otorgar estímulos financieros a las universidades y escuelas politécnicas que los organicen. Para acceder a los estímulos financieros, las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares deberán planificar programas de calidad académica, con docentes y alumnos a tiempo completo, equipamiento adecuado, y además inscribirse dentro de las



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

prioridades definidas en el Plan Nacional de Desarrollo. Para el efecto, el Consejo de Educación Superior en conjunto con el organismo nacional de planificación y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, establecerán las normas de funcionamiento del Proyecto de Excelencia, que se financiará con una asignación especial que constará en el Presupuesto General del Estado, dentro de los montos asignados a las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares. Las referidas universidades y escuelas politécnicas presentarán sus propuestas de programas al Consejo de Educación Superior para su aprobación, y al mismo tiempo lo harán para que sean considerados para el financiamiento previsto en el Proyecto Especial permanente de Excelencia. El Consejo de Educación Superior aprobará el programa y se pronunciará también sobre la conveniencia de que se lo financie. Por su parte, la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, luego del estudio respectivo, podrá calificarla como prioritaria para el financiamiento y lo remitirá a la Secretaría Nacional de Planificación. Si el Consejo así lo decide y la propuesta es calificada de prioritaria, la tramitará ante el Ministerio de Finanzas para que se asignen los recursos correspondientes. Las ayudas económicas consistirán en asignación a los alumnos para pago de costos de colegiatura, manutención, apoyos bibliográficos anuales o semestrales, según el caso y apoyo para trabajo de tesis. Régimen de Transición. Primera.- Publicada esta Ley en el Registro Oficial, el Consejo Nacional Electoral en coordinación con el Presidente de la Asamblea de la Universidad Ecuatoriana en un plazo máximo de sesenta días, convocará a concurso público de méritos y oposición para la designación de los miembros, académicos y estudiantil, que integrarán el Consejo de Educación Superior. A partir





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

de la publicación de esta Ley en el Registro Oficial, los Presidentes y los Vocales del CONESUP y del CONEA, así como los dignatarios de la Asamblea de la Universidad Ecuatoriana, continuarán en sus funciones hasta por un plazo improrrogable de noventa días. Durante ese tiempo el CONESUP no podrá ejercer las funciones establecidas en los literales a), b), c), d), e), f), h), i), j), k), l), m), ñ), o), s) y t) del artículo 169. En lo referente a la atribución del literal j), podrán aprobar únicamente la creación de carreras y programas de grado y posgrado en las instituciones universitarias y politécnicas que a la fecha de la publicación de la presente ley se encuentren en trámite. Transcurrido el plazo previsto en el inciso segundo, quedarán cesados los vocales del CONESUP y del CONEA, con excepción de los Presidentes y Secretarios, quienes continuarán realizando sus funciones hasta ser legalmente reemplazados. Los dignatarios de la Asamblea de la Universidad Ecuatoriana ejercerán las funciones directivas de la Asamblea del Sistema de Educación Superior, hasta que sean legalmente reemplazados. Segunda.- El Consejo de Educación Superior es el organismo que reemplaza al CONESUP. A partir de la vigencia de la presente ley, el patrimonio y las asignaciones del Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP), pasarán al Consejo de Educación Superior, para el cumplimiento de sus deberes y obligaciones. Tercera.- El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior es el organismo que subroga en todos sus derechos y obligaciones al CONEA y en todas las referencias legales anteriores a la expedición de esta Ley. Las asignaciones que constan para este organismo serán acreditadas para el nuevo Consejo. Cuarta.- Hasta que se aprueben los reglamentos previstos en la presente ley, seguirá en vigencia la normativa que regula el sistema de educación



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

superior, en todo aquello que no se oponga a la Constitución y esta Ley. Quinta.- Se garantiza la estabilidad de los servidores y trabajadores del CONESUP y del CONEA, que no sean de libre remoción; quienes se integrarán, previo proceso de evaluación de desempeño, al Consejo de Educación Superior y al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, respectivamente, de conformidad con la ley que regula el servicio público. Disposiciones Transitorias. Primera.- En cumplimiento de la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución de la República, en el plazo de cinco años, todas las universidades y escuelas politécnicas, sus extensiones y modalidades, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores, tanto públicos como particulares, así como sus carreras, programas y posgrados, deberán haber cumplido con la evaluación y acreditación del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Las universidades y escuelas politécnicas de reciente creación que tengan menos de cinco años de existencia legal a la fecha de vigencia de la presente Ley, continuarán en sus procesos de institucionalización ya iniciados, hasta su conclusión, sin perjuicio de lo previsto en la Transitoria Vigésima de la Constitución de la República del Ecuador. Segunda.- Las instituciones de educación superior que no hayan aprobado la evaluación y acreditación correspondiente dentro del plazo señalado en la transitoria Vigésima Constitucional dejarán de formar parte del Sistema de Educación Superior. En este caso, las universidades y escuelas politécnicas creadas por Ley, decreto, acuerdo o convenio dejarán de funcionar, para lo cual el Consejo de Educación Superior aplicará el procedimiento respectivo, previo informe del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

la Educación Superior. Tercera.- En cumplimiento al Mandato Constituyente número 14, las instituciones de educación superior que no alcanzaron el promedio nacional de calificación conforme al informe del CONESUP y del CONEA, deberán ser evaluadas luego de 18 meses posteriores a la promulgación de esta Ley. Mientras se cumple este plazo, las universidades y escuelas politécnicas calificadas en Categoría E, no podrán ofertar nuevos programas académicos de posgrado. Las Universidades y Escuelas Politécnicas que no cumplieren los parámetros de calidad exigidos por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en esta evaluación, quedarán definitivamente suspendidas. Será obligación de la Asamblea Nacional expedir inmediatamente la ley derogatoria de las leyes de creación de estas Universidades y Escuelas Politécnicas. Se garantizan los derechos de los estudiantes de estas Universidades y Escuelas Politécnicas para que puedan continuar sus estudios regulares en otros centros de educación superior, rigiéndose por las normas propias de estas instituciones. Para el efecto, el Consejo de Educación Superior elaborará, coordinará y supervisará la ejecución de un plan de contingencia. Cuarta.- Dando cumplimiento a lo establecido en el Mandato Constituyente 14, en el plazo de un año se concluirá el proceso de depuración de los Institutos Técnicos y Tecnológicos, que no estén en funcionamiento y de ser el caso, previo el informe respectivo, serán suspendidos definitivamente. Quinta.- En cumplimiento a lo dispuesto en esta Ley, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, en el plazo de dieciocho meses contados desde su instalación, realizará una depuración de sedes, extensiones, programas, paralelos y otras modalidades de similares características que mantengan las



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

instituciones de Educación Superior fuera de su sede o domicilio principal. Para ello realizará previamente un estudio con el fin de establecer las que pueden continuar funcionando. Para autorizar su funcionamiento ulterior, el Consejo emitirá las normas necesarias, que deberán tomar en cuenta el tiempo de funcionamiento, infraestructura, necesidad local, disponibilidad de personal académico y existencia de otros centros de educación superior en la localidad. Las sedes, extensiones, programas, paralelos y otras modalidades de similares características que no calificaren para continuar funcionando, no podrán recibir nuevos estudiantes en el futuro. Sexta.- Los promotores o responsables de las organizaciones que auspiciaron el funcionamiento de universidades y escuelas politécnicas, creadas a partir de la vigencia de la Ley anterior, desde el 15 de mayo del 2000 deben transferir en el plazo de 180 días a estas instituciones el dominio de los bienes y recursos con los que se sustentó el proyecto de creación. En el caso de que una universidad o escuela politécnica no cumpla con esta obligación el Consejo de Educación Superior deberá intervenirlas inmediatamente y solicitar la derogatoria de la Ley de creación de la institución de educación superior respectiva. El SRI y la Controlaría General del Estado, por separado y en el plazo de 90 días presentarán un informe especial sobre los beneficiarios, y el destino y uso por parte de las Instituciones de Educación Superior de los recursos entregados a estas en calidad de donación del 25% del Impuesto a la Renta. Séptima.- Los representantes a la Asamblea del Sistema de Educación Superior serán elegidos por sus respectivos estamentos en el plazo de 120 días luego de promulgada ésta Ley. Octava.- El monto de los recursos con que contará el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, para el



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

cumplimiento de la Disposición Transitoria Primera de esta Ley, será establecido mediante estudios y proyecciones pertinentes elaborados por dicha institución, en coordinación con el Ejecutivo. Estos recursos serán obligatoriamente incluidos dentro del Presupuesto General del Estado. Novena.- Los títulos correspondientes a Diploma Superior otorgados legalmente por las Universidades y escuelas politécnicas, registrados por el CONESUP, continuarán siendo considerados como posgrado. Los programas académicos de diploma que se encuentran legalmente en ejecución antes de la vigencia de la presente Ley, y los que habiendo sido aprobados se inicien hasta el 31 de diciembre de 2010, serán reconocidos y registrados como títulos de posgrados. Décima.- El requisito de tener grado académico de doctorado (PhD o su equivalente), para ser miembro del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y del Comité Asesor, entrará en vigencia en un plazo de cinco años a partir de la promulgación de esta Ley. Sin embargo, durante este plazo los miembros del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y del Comité Asesor deberán contar con al menos el grado académico de maestría. Décima Primera.- El requisito de tener grado académico de doctorado (PhD o su equivalente), para ser rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, de una universidad o escuela politécnica entrará en vigencia en un plazo de diez años a partir de la promulgación de esta Ley. No obstante, durante este plazo todos los candidatos para rector o rectora, vicerrector o vicerrectora deberán contar con al menos de un grado académico de maestría. El grado académico de doctorado según el Art. 120 de la presente Ley, exigido como requisito para ser rector o vicerrector de una universidad o escuela politécnica, deberá ser expedido por una universidad o



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

escuela politécnica distinta en la cual ejercerá el cargo. Décima Segunda.- Luego de cinco años de aprobada esta Ley, los requisitos de las titulaciones exigidas para los evaluadores externos de las instituciones de educación superior, deberán cumplir además con la calificación de los programas académicos donde obtuvieron dichas titulaciones. Para el efecto, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior definirá dicha exigencia en base a los procesos de categorización que lleve adelante. En el caso de titulaciones extranjeras, se evaluará la calificación que obtenga el programa en el país de origen y, de no existir dicha calificación, se someterá la titulación a una evaluación por parte del Comité Asesor del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Décima Tercera.- El requisito de doctorado (PhD o su equivalente) exigido para ser profesor titular principal a tiempo completo, de una universidad o escuela politécnica, será obligatorio luego de diez años a partir de la vigencia de esta Ley. De no cumplirse esta condición, los profesores titulares principales a tiempo completo perderán automáticamente esta condición. Décima Cuarta.- Las universidades y escuelas politécnicas tendrán un plazo de diez años a partir de la entrada en vigencia de esta Ley, para cumplir la normativa de contar con 50% de profesores o profesoras titulares a tiempo completo respecto a la totalidad de su Planta Docente; y de ese porcentaje la mitad debe ser profesor o profesora titular principal. Décima Quinta.- Durante los cinco años posteriores a la promulgación de esta Ley no se creará ninguna nueva institución de educación superior. Se exceptúan de esta moratoria la Universidad Nacional de Educación "UNAE", prevista en la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución, cuya matriz estará en la ciudad de Azogues, Provincia



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

del Cañar; la Universidad Regional Amazónica, cuya matriz estará en la ciudad de Tena, Provincia del Napo; la Universidad de las Artes, con sede en la ciudad de Guayaquil, Provincia del Guayas, y la Universidad Regional de Santo Domingo de los Tsáchilas, cuya matriz estará en su capital provincial. La Función Ejecutiva en los casos pertinentes y los promotores en los restantes, realizarán en el plazo máximo de un año, los trámites legales correspondientes para su creación y funcionamiento y, serán partícipes de la parte proporcional de los incrementos de las rentas que asigna el Estado a las universidades y escuelas politécnicas públicas. Décima Sexta.- Por cuanto la Universidad Federico Santa María de Chile viene funcionando regularmente por 13 años, cumpliendo todas las normas legales y disposiciones del CONUEP y del CONESUP; y en vista de que su trámite de reconocimiento como universidad ecuatoriana ha recibido el informe favorable de la Comisión Académica del CONESUP, ésta institución deberá continuar su trámite de acuerdo a lo normado en la Constitución y esta Ley. Este trámite deberá concluir en el plazo de dieciocho meses, contados a partir de la expedición de la presente ley. Mientras se cumple con lo aquí establecido, el Campus de Guayaquil de la Universidad Federico Santa María de Chile, continuará funcionando en los términos del Convenio Interuniversitario que lo ampara. La Universidad Nueva Jerusalén, cuyo proyecto fuera presentado y que cuenta con los informes favorables jurídico y de la Comisión Académica del CONESUP, continuara su trámite de creación de acuerdo a lo normado en la Constitución y esta Ley. Décima Séptima.- Las Universidades y Escuelas Politécnicas en un plazo de 180 días reformarán sus estatutos para adecuarlos a la presente Ley, reforma que deberá ser revisada y aprobada por el Consejo de Educación Superior. En este plazo, cualquier proceso



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

eleccionario se registrá por la presente Ley. Décima Octava.- En un plazo de tres años el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior verificará que las Instituciones de Educación Superior hayan implementado los requerimientos de accesibilidad física, las condiciones necesarias para el proceso de aprendizaje, en beneficio de los estudiantes con discapacidad. Estos requisitos se incorporarán como parámetros para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. Décima Novena.- Jubilación Complementaria.- Los fondos de pensión complementaria creados al amparo del Decreto Legislativo de 1953 que estableció la pensión auxiliar para el personal académico de las universidades y escuelas politécnicas, continuarán generando este beneficio con recursos del Estado, en un monto que variará entre un salario básico unificado del trabajador privado y el valor de dos canastas familiares básicas, asignado en forma proporcional a los años de servicio y la dedicación prestados al Plantel por el docente que se jubila. Los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de las instituciones públicas del Sistema de Educación Superior que se hubieren acogido a la jubilación patronal antes de la vigencia de esta Ley o los que lo hicieren hasta diciembre de 2014, recibirán este beneficio. El Consejo de Educación Superior reglamentará la concesión de este beneficio. Vigésima.- El Consejo de Educación Superior en el plazo de ciento ochenta días a partir de su constitución, deberá expedir el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, que regule el ingreso, promoción, estabilidad, escalafón, evaluación, cesación y jubilación de dicho personal. Vigésima Primera.- En el plazo de un año a partir de la vigencia de la presente Ley, las autoridades de la Universidad Intercultural de las





REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Nacionalidades y Pueblos Indígenas "AMAWTAY WASI", realizarán el correspondiente trámite de acuerdo con la Constitución y esta Ley para convertirla en Universidad Pública y por lo tanto partícipe de la parte proporcional de los incrementos de las rentas que asigna el Estado a las universidades y escuelas politécnicas públicas. Vigésima Segunda.- A partir de la vigencia de esta ley, se integrarán la Escuela Politécnica del Ejército ESPE, la Universidad Naval Comandante Rafael Morán Valverde-UNINAV y el Instituto Tecnológico Superior Aeronáutico-ITSA, conformando la Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE". La información académica, técnica y administrativa de los centros de educación superior antes mencionados será unificada en la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE y a partir de la vigencia de la presente ley, en un plazo máximo de un año, los patrimonios de los centros de educación superior que integran la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, conformarán el patrimonio de ésta. En su calidad de Universidad pública la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, será partícipe de las rentas que el estado destina a la Educación Superior. En el plazo máximo de 180 días de promulgada esta Ley, se desarrollarán los procedimientos necesarios para integrar la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE la formulación de su estatuto, de acuerdo con los fines y objetivos específicos, conforme a las políticas que defina el Ministerio de Defensa Nacional. Concluido el trámite Institucional, se remitirá el estatuto al Consejo de Educación Superior para su aprobación. Mientras dure esta aprobación y hasta la plena conformación del máximo órgano colegiado de esta universidad, continuarán en sus funciones las autoridades de los centro de educación superior que integran la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE. Se garantiza la estabilidad de docentes, servidores y

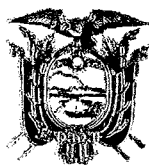


REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

### **Acta 046-E**

trabajadores de los centros de educación superior que integran la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE. Vigésima Tercera.- Con la finalidad de garantizar los derechos laborales de las y los profesores e investigadores que presten sus servicios en las instituciones particulares de educación superior, en el plazo máximo de 180 días a partir de la promulgación de la presente Ley en el Registro Oficial, el Consejo de Educación Superior dictará el reglamento respectivo que observe los beneficios establecidos en la legislación laboral, en forma proporcional al tiempo que trabajen y siendo sujetos de cobertura obligatoria del régimen de Seguridad Social. Vigésima Cuarta.- Las y los profesores que laboran en los conservatorios superiores e institutos de arte públicos y particulares, se les concederá cinco años de plazo a partir de la vigencia de esta Ley para que obtengan el título de tercer nivel. Vigésima Quinta.- El Reglamento de Carrera Docente y Escalafón establecerá un proceso de transición para la aplicación plena de las normas sobre dedicación, escalafón y remuneraciones de los profesores universitarios y politécnicos que constan en esta ley. El Reglamento establecerá que para exigir a esos docentes que cumplan la dedicación de 20 y 40 horas semanales de trabajo, según el caso, deberá elevarse su remuneración al menos en la proporción respectiva. Vigésima Sexta.- Para la aplicación del Art. 42, el Consejo de Educación Superior, establecerá los mecanismos que posibiliten la entrega de la información financiera de las instituciones de educación superior particular. Vigésima Séptima.- El examen de habilitación establecido en el Art. 104 de la presente ley, se aplicará en forma progresiva, comenzando con las carreras de medicina. Derogatorias. Primera.- Se deroga la Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial 77 de 15 de mayo de 2000. Segunda.- Se deroga la el Reglamento General a la



REPÚBLICA DEL ECUADOR

*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

Ley Orgánica de Educación Superior, expedido mediante Decreto Ejecutivo 883, publicada en el Registro Oficial 195 de 31 de octubre de 2000. Tercera.- Se derogan las normas contenidas en el Decreto Ejecutivo No. 1011 publicado en el Registro Oficial No. 320 del 21 de abril del 2008 y el Decreto Ejecutivo 1369 publicado en el Registro oficial No. 450 del 21 de octubre del 2008. Cuarta.- Se derogan los artículos 2,3,4,5,6, primer inciso del artículo 8, artículos 9 y 10 del Decreto Supremo No. 375-A, publicado en el Registro Oficial No. 84 del 20 de junio de 1972. Quinta.- Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan a la presente Ley. Sexta.- Se deroga toda la base reglamentaria y administrativa constante en reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás normas jurídicas que se opongan a la presente Ley. Disposición Final. La presente Ley, entrará en vigencia a partir del día de su publicación en el Registro Oficial". Hasta aquí la transcripción. -----

EL SEÑOR SECRETARIO. Inmediatamente, señor Presidente. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentren debidamente insertas en sus curules. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentren debidamente insertas en sus curules. Se pone en consideración del Pleno de la Asamblea Nacional, el proyecto de Ley Orgánica de Educación Superior, con las observaciones que han sido presentadas por el señor asambleísta ponente Raúl Abad y que ha sido enviadas a ustedes de manera electrónica y físicamente que se encuentra sobre sus curules. Ciento veintitrés asambleístas presentes en la sala. Continúe, señor operador. Señores asambleístas, consignen su voto, por favor. Presente los resultados, por favor, sesenta y tres votos afirmativos, cuarenta y siete



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

negativos, cero blancos y trece abstenciones. Ha sido aprobado el proyecto de Ley, señor Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Rectifique la votación.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. A pedido del señor asambleísta Andrés Páez, se procede a poner nuevamente a consideración del Pleno de la Asamblea Nacional el proyecto de Ley Orgánica de Educación Superior con las observaciones presentadas por el señor ponente de la Ley, el señor asambleísta Raúl Abad. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentren debidamente insertas en sus curules. Si alguien tiene algún inconveniente, nos hace conocer, por favor. Ciento veinte tres asambleístas presentes. Continúe señor operador. Señores asambleístas, consignen su voto, por favor. Presente los resultados, por favor. Sesenta y tres votos afirmativos, cuarenta y siete negativos, un blanco y doce abstenciones. Señor Presidente, ha sido aprobado la Ley Orgánica de Educación Superior.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Señor Secretario, hay una solicitud de reconsideración.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. A pedido del señor asambleísta César Rodríguez, se pone a consideración del Pleno de la Asamblea Nacional la reconsideración de la aprobación de la Ley Orgánica de Educación Superior. Señores asambleístas, verifiquen que sus tarjetas electrónicas se encuentren insertas en sus curules. Señor operador, registre la presencia de los señores asambleístas. Está a consideración de ustedes la reconsideración de lo resuelto por la Asamblea Nacional que es la



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
*Asamblea Nacional*

**Acta 046-E**

aprobación de la Ley Orgánica de Educación Superior. Ciento veintitrés asambleístas, presentes en la Sala. Continúe, señor Operador. Señores asambleístas, consignen su voto, por favor. Presente los resultados por favor. Cincuenta y un votos afirmativos, sesenta y dos negativos, tres blancos y siete abstenciones. No ha sido aceptada la moción de reconsideración, señor Presidente.-----

EL SEÑOR PRESIDENTE. Se clausura la sesión, señores.-----

EL SEÑOR SECRETARIO. Tomado, señor Presidente. Gracias, señores asambleístas.-----

**IV**

El señor Presidente clausura la sesión, cuando son las trece horas diez minutos.-----

  
**FERNANDO CORDERO CUEVA**  
Presidente de la Asamblea Nacional

  
**FRANCISCO VERGARA ORTIZ**  
Secretario General de la Asamblea Nacional

LRG/.